





УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб

АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА





СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

САДРЖАЈ

ОПШТА АНТРОПОМОТОРИКА	4
ТЕОРИЈА ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ.....	5
ИСТОРИЈА ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ	6
АНАТОМИЈА	7
СКИЈАШКО ТРЧАЊЕ	8
ОДБОЈКА	9
СПОРТСКА ГИМНАСТИКА	11
АКТИВНОСТИ У ПРИРОДИ.....	13
ПСИХОЛОГИЈА СА ПСИХОЛОГИЈОМ СПОРТА	14
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК.....	15
РУСКИ ЈЕЗИК	16
ИСХРАНА СПОРТИСТА	18
ЗДРАВСТВЕНО ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	19
БИОЛОГИЈА	20
ДИДАКТИКА	21
СОЦИОЛОГИЈА СПОРТА	22
ФИЗИОЛОГИЈА СА ФИЗИОЛОГИЈОМ СПОРТА.....	23
РУКОМЕТ	24
ОДБОЈКА НА ПЕСКУ	25
МАЛИ ФУДБАЛ.....	26
МИНИ РУКОМЕТ	27
ПЛЕСОВИ	28
АТЛЕТИКА	29
СПОРТСКА МЕДИЦИНА	30
БИОМЕХАНИКА	31
ОЛИМПИЗАМ.....	33
СПОРТ ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ	34
ЖЕНА И СПОРТ.....	35
КОРЕКТИВНА ГИМНАСТИКА	36
СКИЈАЊЕ.....	37
МЕТОДИКА СПОРТСКОГ ТРЕНИНГА.....	38
АКРОБАТИКА.....	39
РИТМИЧКА ГИМНАСТИКА	40
ПРЕВЕНТИВНА ГИМНАСТИКА	41
ПЕДАГОГИЈА	43
ПЛИВАЊЕ	44
ФУДБАЛ.....	45
КОНТРОЛА КОНДИЦИОНОГ ТРЕНИНГА.....	46
ПРОГРАМИРАЊЕ У СПОРТСКОЈ РЕКРЕАЦИЈИ	47
ФИТНЕС.....	48

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	49
МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ И СПОРТУ 1	50
СПОРТОВИ НА ВОДИ	51
СНОУБОРД	52
КАРАТЕ	53
ИНКЛУЗИЈА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ	54
КОШАРКА	55
ЕТОДИКА РЕКРЕАЦИЈЕ	57
ЏУДО И САМООДБРАНА	58
ХРИШЋАНСКА ЕТИКА У СПОРТУ	59
СПОРТСКИ АЕРОБИК	60
СПОРТСКО СТРЕЉАШТВО	61
СТРУЧНА ПРАКСА	62
ПРЕДМЕТ ЗАВРШНОГ РАДА	63
ЗАВРШНИ РАД	64



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: <i>Основне академске студије физичког васпитања и спорта</i>			
Назив предмета: ОПШТА АНТРОПОМОТОРИКА			
Наставник/наставници: Проф. др Бранимир Мекић			
Статус предмета: <i>Обавезан</i>			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: <i>Нема посебних услова за слушање предмета.</i>			
Циљ предмета <i>Оспособљавање студената за примену опитних, моторичких, тренажних поступака физичког васпитања и тренажних процеса у физичком васпитању и спорту</i>			
Исход предмета <i>Након положеног испита студенти су оспособљени за креирање и извођење стручних послова у свим узрастима деце и омладине у свим школским васпитно-образовним организацијама, као и у спортским клубовима и друштвима.</i>			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Увод у предмет; Вежбе обликовања; Издржљивост: Основни појмови и подела; Физиолошки механизми; Средства и методе развоја издржљивости; Мишићна сила. Брзина. Окретност: Основни појмови и подела; Фактори окретности; Гипкост: Основни појмови и подела; Активност и пасивна гипкост; Анатомски и физиолошки фактори гипкост; Равнотежа: Основни појмови и подела; Равнотежа ставова на рукама и ногама и положај тела; Балансирање предметима; Физиолошке основе равнотеже; Средства и методе развоја равнотеже; Развој равнотеже са узрастом; Прецизност: Физиолошке и перцептивнеоснове прецизности; Значај едукације у развоју прецизности; Средства и методе у развоју прецизности; Развој прецизности са узрастом; Критеријуми и оцењивање прецизности; Проблеми у истраживању антропомоторних способности.</i> <i>Практична настава</i> <i>Упознавање са садржајем вежби; Мерење антропомоторних способности. Терминологија: Терминологија у области антропомоторике; Општи термини у области антропомоторике; Специфични термини у области антропомоторике; Терминологија телесних вежби; Терминологија ставова; Терминологија приземних положаја; Терминологија скока; Терминологија окрета; Терминологија кретања; Терминологија истраживања; Терминологија осталих ставова и либања; Основна антропомоторна кретања; Антропомоторна кретања делова тела; Покрети и кретања главе; Покрети и кретања руке; Покрети и кретања трупа; Покрети и кретања ногу. Антропомоторна кретања целог тела; Антропомоторна кретања тела на тлу; Котрљања и клизања; Падови и саскоци; Основна антропомоторна кретања човека; Остали облици; Вежбе обликовања; Методе и средства у развоју антропомоторних кретања човека; Остали облици, Вежбе обликовања; Методе и средства у развоју антропомоторних димензија.</i>			
Литература <i>1. Мекић, Б. (2018). Општа антропомоторика. Лепосавић; Факултет за спорт и физичко васпитање.</i> <i>2. Гајић, М. (1985). Основи моторике човека. Нови Сад: Факултет физичке културе.</i>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе <i>Вербална метода, Аудио-визуелна метода, метода демонстрације.</i>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	<i>поена</i>	Завршни испит	<i>поена</i>
<i>активност у току предавања</i>	5	<i>практични испит</i>	0
<i>практична настава</i>	5	<i>усмени испит</i>	40
<i>колоквијум-и</i>	20		
<i>семинар-и</i>	30		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорте			
Назив предмета: ТЕОРИЈА ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ			
Наставник/наставници: Проф. др Верољуб Станковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Упознавање студената са: теоретским ставовима и законитостима на којима се заснива развој физичке културе као и законитостима које су условиле појаву и развој физичког васпитања, спорта и рекреације од најстаријих времена до данас.			
Исход предмета Студенти поседују знања о општој култури, професионалној едукацији и развијање критичке свести. Студенти су оспособљени за разумевање значаја физичке активности и физичког вежбања, самосталан рад и даље стручно усавршавање.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Функција предмета Теорија физичке културе, Захтеви који се постављају пред физичку културу, Терминологија физичке културе и општа терминологија; Структурно одређење физичке културе (ФК) – појам физичког васпитања и основни појмови у физичком васпитању, Структурно одређење ФК - појам спорта и основни појмови у спорту, Структурно одређење ФК - појам рекреације и основни појмови у рекреацији; Комуникација у ФК - облици комуникације у физичкој култури, Комуникација у ФК - хуманистичко-етички аспекти педагошке комуникације, Комуникација у ФК - средства педагошке комуникације; Принципи у физичкој култури - физичко васпитање, Принципи у физичкој култури - спорт, Принципи у физичкој култури – рекреација; Наставне методе у ФК – аудитивне методе, Наставне методе у ФК – визуелне методе, Наставне методе у ФК – практичне методе; Организациони облици рада у ФК – физичко васпитање, Организациони облици рада у ФК – спорт, Организациони облици рада у ФК – рекреација; Методе рада у ФК – физичко васпитање, Методе рада у ФК – спорт, Методе рада у ФК – рекреација; Суштина процеса учења и усавршавања психофизичких способности, Правци развоја физичког вежбања у физичкој култури, Облици и начини усавршавања психофизичких способности – војно- практичне вештине; Облици и начини усавршавања психофизичких способности – радно-практичне и традиционалне вештине, Облици и начини усавршавања психофизичких способности – организовано физичко вежбање, Облици и начини усавршавања психофизичких способности – забавно-рекреативно физичко вежбање; Појам класификације и класификације у ФК, Појам, значај и улога науке у ФК, Развојне етапе науке, истраживачке методе и принципи научног истраживања; Поделе спорта, Школски спорт, Регистровани спорт – подела, Основне карактеристике спорта (школског, регистрованог, рекреативног), Злоупотребе спорта, Спорт и политика; Насиље спорта и насиље у спорту, Спорт и стимулативна средства, Спорт и бизнис, Рекреативни спорт, Значај и улога рекреације, теорије о слободном времену и значај слободног времена за физичку културу, Облици рекреативног физичког вежбања и објекти и реквизити за рекреацију физичким вежбањем; <i>Практична настава</i> /			
Литература 1. Живановић, Н., Станковић, В., Ранђеловић, Н., и Павловић, П. (2010). <i>Теорија физичке културе</i> . Ниш: Паноптикум. 2. Станковић, В. (2014). <i>Структуре, релације и разлике антрополошких простора рукометаши</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе Вербална метода, Аудио-визуелна метода, Метода илустрације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	практични испит	0
колоквијум	10	усмени испит	40
Семинарски рад	30		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорте			
Назив предмета: ИСТОРИЈА ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ			
Наставник/наставници: Проф. др Верољуб Станковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Упознавање студената са основним формама физичког вежбања и њиховим развојем током векова. Упознавање студената са најважнијим законитостима на којима је био базиран развој физичког вежбања као и средстава и методе које су се појавиле у различитим периодима развоја људског друштва. Један од основних циљева наставе Историје физичке културе је формирање рационалног историјског и критичког мишљења као и усвајање нових и проширивање дотадашњих знања из Историје физичке културе код студената.			
Исход предмета Студенти су стекли знања ради опште културе, професионалне едукације и развијање критичке свести. Студенти су оспособљени за успешно савладавање осталих програмских испита на факултету, као и за примену стечених знања у пракси, а такође и да имају истраживачки однос према теорији и пракси Историје физичке културе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Физичко васпитање у првобитној људској заједници и античким цивилизацијама: Асирија, Египат, критско- микенска култура, Грчка и Рим; Раздобље средњег века: Хуманизам и ренесанса, Физичко васпитање у радовима филозофа раног капитализма, Покрет филантропизма и његови протагонисти; Гимнастички системи: немачки, шведски, француски и чешки, Правци развоја физичке културе: етноцентризам, биоцентризам, егоцентризам и антропоцентризам. <i>Практична настава</i> /			
Литература 1. Живановић, Н., Станковић, В., Ранђеловић, Н., и Павловић, П. (2010). <i>Теорија физичке културе</i> . Ниш: Паноптикум. 2. Левајац, Р. и Станковић, В. (2004). <i>Историја физичке културе</i> . Лепосавић: Факултет за физичку културу.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Вербална метода, Аудио-визуелна метода, Метода илустрације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	практични испит	0
колоквијум	10	усмени испит	40
Семинарски рад	30		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: АНАТОМИЈА			
Наставник/наставници: Проф. др Татјана Филиповић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Упознати студенте са основама о грађи човековог тела. У практичном делу упознати их визуелно и тактилно са основним деловима човековог тела.			
Исход предмета Студент ће познавати грађу и функцију тела човека, а посебно познавање локомоторног апарата, које ће имплементирати у раду повезаним са физичком активношћу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Упознавање студената са историјатом предмета, наставним планом и програмом, литературом и обавезама, Увод, Подела системске анатомије; Остеологија: Кости трупа, Кости главе, Кости горњег уда, Кости доњег уда; Синдесмологија: Зглобови трупа, Зглобови главе, Зглобови горњег уда; Миологија: Мишићи трупа, Мишићи леђа, Мишићи трбуха, апонеуроza предњег зида, фасције, слабе тачке предњег трбушног зида, грудни мишићи, механика дисања; Мишићи главе, Мимични мишићи, Мастикаторни мишићи, фасције главе; Мишићи горњег уда, Мишићи рамена, Мишићи надлакти, Мишићи подлакти, Мишићи шаке, дејство мишића шаке, рука као целина; Мишићи доњег уда, Мишићи потколенице и стопала као целина; Спланхнологија: Прибор за варење; Прибор за дисање, Мокраћно сполни прибор и ендокрине жлезде; Ангиологија: Артеријски систем; Венски систем, фетални крвоток, Крв, Хематопоетски органи, Лимфни систем, Слезина; Неурологија: Централни нервни систем; Периферни нервни систем; Чулни органи: Орган за вид, Орган за слух и равнотежу, Орган за укус, Орган за мирис, чула за површни и дубоки сензибилитет <i>Практична настава</i> Практично упознавање студената са деловима остеологије, синдесмологије, миологије, спланхнологије, ангиологије; Практично упознавање студената са деловима централног и периферног нервног система; Практично упознавање студената са деловима чулног система човека.			
Литература 1. Лакетић, Д., Витошевић, З., и Милисављевић, М. (2017). <i>Анатомија човека</i> . Београд: Штампач 2. Netter, F. H. (2018). <i>Atlas anatomije čoveka-Netter, 7.izdanje</i> . Београд; Data Status. 3. Бошковић, М.С. (2005). <i>Анатомија човека</i> . Београд 4. Јовановић, С.В. (1989). <i>Анатомија човека – глава и врат</i> . Београд-Загреб: Медицинска књига.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Теоријски, презентације, видео материјал, практичне вежбе, показивање на моделима, групни рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	0
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: СКИЈАШКО ТРЧАЊЕ			
Наставник/наставници: Проф. др Хаџи Милош В. Видаковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета			
Циљ предмета Оспособљавање студената за примену скијашког трчања у свакодневном животу и имплементација истог у наставне програме основних и средњих школа.			
Исход предмета Након положеног испита студенти су оспособљени за примену скијашког трчања у свакодневном животу код свих узраста као националног програма за рехабилитацију нације кроз програм покрет лек за век.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Уводно предавање историјат и развој скијашког трчања, Развој нордијског скијања у Србији, Примена нордијског скијања у рекреацији, Утицај нордијског скијања на здравље и кардиореспираторни систем, Опрема и начин избора, Биомеханичка анализа нордијског скијања, Техника и методика обуке, Основне нордијске дисциплине, Такмичарске дисциплине и правила такмичења, Турно скијање, Ски оријентиринг, Ролер ски и примена нордијског скијања у летњим условима, Опасности у планини и управљање ризиком, Организација и садржај боравка на планини у зимским условима, Припрема за практичну наставу. <i>Практична настава</i> Избор опреме и упознавање са истом, Основни став, покретри у месту и кретању, Падање, устајање, окрети на равной подлози, Основне технике ходања на смучкама, Клизни корак, Дијагонални корак, Заокрет- основни и паралелни, Кретање по равной подлози, успон и спуст као елементи напредне технике, Класични стил-увежбавање, Слободни стил-увежбавање, Телмарк техника-увежбавање, Турно скијање, Ски оријентиринг, Теренска вожња, Преживљавање у планини у зимским условима.			
Литература 1. Скрипта са предавања и сва остала доступна литература која се односи на скијачко трчање и нордијске скијашке дисциплине			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Метод усменог излагања (аудио-визуелна средства), Метод вежбања (анлитички и синтетички), метода практичног рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	40		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета: ОДБОЈКА
Наставник/наставници: Проф. др Зоран Савић
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.
Циљ предмета Упознати студенте са општим законитостима, теоријским, техничким, тактичким и методичким особеностима одбојкашке игре и истовремено их оспособљавати за самостално и креативно коришћење савремених научних и технолошких достигнућа у свакодневном практичном раду у подручју одбојкашког спорта.
Исход предмета Студенти поседују основна знања о одбојкашким техникама као и знања о општој култури, професионалној едукацији и оспособљени су за даљи самосталан рад и стручно усавршавање.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјски развој одбојке; Развој одбојке у свету; Важни догађаји српске одбојке; Анализа и методика одбојкашких ставова положаја и кретњи; Ниски став; Средњи став; Високи став; Ставови за: сервирање, пријем сервиса, дизање, блокирање, смечирање, одбрану поља; Кретање на терену; Поскоци. Скокови. Покрети; Одбојкашка правила – Поглавље I: Објекти и опрема; Анализа и методика сервиса; Подела сервиса; Врсте судара са лоптом; Почетна убрзања; Путања лопте; Држање лопте; Доњи сервис; Горњи сервис; Сагитални сервис; Фронтални сервис; Сервиси из: места, кретања и из скока; Центрични сервис; Рејнолдсов број; Ламинарно струјање; Турбулентно струјање; Центрични сервис са тла; Центрични сервис из скока; Одбојкашка правила – Поглавље II: Учесници; Анализа и методика сервиса; Ексцентрични сервис; Магнусов ефекат; Берноулијева теорема; Ексцентрични сервис са тла; Естонски сервис; Тенис сервис; Ексцентрични сервис из скока; Смеч сервис; Скраћени сервис; Одбојкашка правила – Поглавље III: Ток игре; Анализа и методика пријема сервиса; Пријем сервиса техником чекић; Пријем сервиса техником прсти; Одбојкашка правила – Поглавље IV: Акције у игри; Анализа и методика дизања; Подела дизања; Дизање испред главе; Дизање изнад главе; Дизање преко главе; Дизање у страну; Дизање пристима обема рукама; Дизање једном руком; Дизање чекићем; Дизање у скоку; Дизање уз призмљење; Дизање уз бочни чучањ удесно; Дизање уз бочни чучањ улесво; Дизање из клечања на десној ноzi; Дизање из клечања на левој ноzi; Дизање из клечања на оба колена; Дизање са поваљком; Одбојкашка правила – Поглавље V: Прекиди, одуговлачења и паузе; Анализа и методика дизања; Дизање из предње зоне; Дизање из задње зоне; Техника дизања троугао; Техника дизања катапулт; Техника дизања оловке; Техника дизања алма; Кратка алма; Средња алма; Дуга алма; Узлазна алма; Силазна алма; Паралелна алма; Сустижна алма; Конра алма; Повратна алма; Напад дизача варком; Одбојкашка правила – Поглавље VI: Либеро; Анализа и методика сечирања; Подела смечирања; Смечирање у правцу залета одразом са обе ноге; Смечирање одразом једном ногом; Бочно смечирање; Одбојкашка правила – Поглавље VII: Понашање учесника; Дијагностика у одбојци; Анализа и методика смечирања; Пласирано смечирање; Смечирање кувањем- варком; Потискивање лопте изнад мреже; Одбојкашка правила – Поглавље VIII: Судије; Тестирање одбојкашке технике; Анализа и методика блокирања; Подела блокирања; Индивидуални (једночлани) блок; Двојни (двочлани) блок; Тројни (трочлани) блок; Одбојкашка правила – Дијаграми, шеме и илустрације; Дијагностика морфолошких карактеристика одбојкаша; Анализа и методика блокирања; Активни и пасивни блок; Одбојкашка правила – Упуство за попуњавање записника; Тестирање моторичких способности одбојкаша; Анализа и методика одбране поља; Подела одбране поља; Индивидуална одбрана поља; Одбијање лопте прстима; Одбијање лопте подлактицама – чекићем; Класификација технике чекић; Одбијање лопте подлактицама из ниског става; Одбијање лопте из средњег става; Одбијање подлактицама из високог става; Одбијање подлактицама напред; Одбијање подлактицама у страну; Одбијање подлактицама преко главе; Одбијање подлактицама у паду; Тактика – шематски приказ улаза дизача у систему 5 : 1; Тестирање функционалних способности одбојкаша; Анализа и методика одбране поља; Једноручно одбијање – једноручни чекић. Дворучно одбијање лопте – дворучни чекић; Отворени чекић; Затворени



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

чекић; Чекић тараба – потпуно испружене руке; „L“ чекић – руке савијене у лактовима; Увлакач – погрчене руке у висини груди; Дијагностика психо-социјалних карактеристика одбојкаша; Анализа и методика одбране поља; Упијач; Полу – упијач; Сун; Сврдло – сун; Ролање – ваљање око уздужне осе; Изокинетичка дијагностика одбојкаша; Анализа и методика одбране поља; Поваљка; Поваљка уназад; Поваљка у страну; Дуги искорак напред и у страну; Јапански колут; Горњи чекић – хипотенарик; Одбијање лопте уз клечање на једном колону; Одбијање лопте уз клечање на оба колена; Одбрана другим деловима тела.

Практична настава

Одбијање лопте прстима; Одбијање лопте чекићем; Ниски став; Средњи став; Високи став; Ставови за: сервирање, пријем сервиса, дизање, блокирање, смечирање, одбрану поља; Кретање на терену; Поскоци; Скокови; Покрети; Држање лопте; Доњи сервис; Горњи сервис; Сагитални сервис; Фронтални сервис; Сервиси из: места, кретања и из скока; Центрични сервис; Центрични сервис са тла; Центрични сервис из скока; Ексцентрични сервис; Ексцентрични сервис са тла; Естонски сервис; Тенис сервис; Ексцентрични сервис из скока; Смеч сервис; Скраћени сервис; Пријем сервиса техником чекић; Пријем сервиса техником прсти; Дизање испред главе; Дизање изнад главе; Дизање преко главе; Дизање у страну; Дизање прстима обема рукама; Дизање једном руком; Дизање чекићем; Дизање у скоку; Дизање уз приземљење; Дизање уз бочни чучањ удесно; Дизање уз бочни чучањ улево; Дизање из клечања на десној ноzi; Дизање из клечања на левој ноzi; Дизање из клечања на оба колена; Дизање са поваљком; Дизање из предње зоне; Дизање из задње зоне; Техника дизања троугао; Техника дизања катапулт; Техника дизања оловке; Техника дизања алма; Кратка алма; Средња алма; Дуга алма; Узлазна алма; Силазна алма; Паралелна алма; Сустижна алма; Конра алма; Повратна алма; Напад дизача варком; Смечирање у правцу залета одразом са обе ноге. Смечирање одразом једном ногом; Бочно смечирање; Пласирано смечирање; Смечирање кувањем-варком; Потискивање лопте изнад мреже; Потискивање лопте обема рукама; Потискивање лопте једном руком; Индивидуални (једночлани) блок; Двојни (двочлани) блок; Тројни (трочлани) блок; Активни блок; Пасивни блок; Индивидуална одбрана поља; Одбијање лопте прстима; Одбијање лопте подлактицама – чекићем; Одбијање лопте подлактицама из ниског става; Одбијање лопте из средњег става; Одбијање подлактицама из високог става; Одбијање подлактицама напред; Одбијање подлактицама у страну; Одбијање подлактицама преко главе; Одбијање подлактицама у паду; Једноручно одбијање – једноручни чекић; Дворучно одбијање лопте – дворучни чекић; Отворени чекић; Затворени чекић; Чекић тараба – потпуно испружене руке; „L“ чекић – руке савијене у лактовима; Увлакач – погрчене руке у висини груди; Упијач; Полу – упијач; Сун; Сврдло – сун; Ролање – ваљање око уздужне осе; Поваљка; Поваљка уназад; Поваљка у страну; Дуги искорак напред и у страну; Јапански колут; Горњи чекић – хипотенарик; Одбијање лопте уз клечање на једном колону; Одбијање лопте уз клечање на оба колена; Одбрана другим деловима тела.

Литература

1. Савић, З., и Поповић, М. (2012). Одбојка – елементи технике. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање.
2. Савић, З. (2013). Теорија и методика одбојке. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање.
3. Савић, З. (2014). Демонстрација одбојкашке технике. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање.
4. Савић, З. (2015). Методика одбојкашке технике. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање.
5. Савић, З., и Нешић, Г. (2016). Дијагностика у одбојци. Факултет за спорт и физичко васпитање.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2

Практична настава: 3

Методe извођења наставе

Вербална метода, Аудио-визуелна метода, Интерактиван рад са студентима, Практично вежбање

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	усмени испит	20
практична настава	10	практични испит	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета: СПОРТСКА ГИМНАСТИКА
Наставник/наставници: Проф. др Хаџи Саша Илић
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.
Циљ предмета: Стицање теоријских и практичних знања о спортој гимнастици као олимпијском спорту са једне и вежби на справама у настави физичког васпитања са друге стране.
Исход предмета: Студенти су оспособљени да примене стечена теоријска и практична знања за планирање, програмирање и реализацију часова из програма вежби на справама за основне и средње школе, за планирање, програмирање и реализацију тренинга у раду са почетничким групама и групама развојне гимнастике у спортој гимнастици, да владају и правилима суђења у спортој гимнастици, да учествују у процесу селекције деце за спортоку гимнастику и да учествују у организацији такмичења у спортој гимнастици.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам и садржај предмета; Место и улога спортоке гимнастике у нашем друштву и свету; Место, улога и значај спортоке гимнастике; Спортоска гимнастика као предмет студирања на ФФК; Могућност примене спортоке гимнастике у зависности од друштвених и личних циљева и мотива; Општи утицај на човека у односу на поједине узрасте и пол, као и утицај у односу на начин примене посматрано на биолошко- здравственог, васпитно-образовног и рекреативног становишта; Класификација вежби на справама; Истражувања у области спортоке гимнастике: Упознавање са значајним резултатима истраживања код нас и у свету. Основи технике: Општи принципи извођења вежби на справама, прескока и акробатике са образовно-педагошког и опште одбрамбеног становишта; Анализа технике извођења програмом предвиђених вежби; Методика обучавања: Педагошке основе и специфичности у примени општих дидактичких принципа; Процес обучавања; Фазе обучавања; Примена различитих метода обучавања; Стварање представе о кретању; Помагање као средство у методици обучавања; Припремне вежбе и њихов избор; Уклањање грешака; Помоћна средства у процесу обучавања; Специфичности методике обучавања у раду са различитим узрастима, уопште и са посебним освртом на захтеве опште народне одбране; Терминологија: Развој и проблем стручне терминологије у овој области; Значај терминологије и основни принципи; Означавање справа и положаја справа у простору; Положај вежбача у односу на справу; Положај вежбача на справи; Подела вежби на поједине групе; Основне карактеристике појединих група; Правила при описивању састава; Организација и такмичења: Основне податке за организацију такмичења; Израда пропозиција и расписивање такмичења; Техничка организација такмичења и приредби; Правилници о такмичењу; Формулари. Компоновање састава за такмичења и приредбе; Суђење: Основни појмови о суђењу у спортој гимнастици; Специфичности и начин суђења уопште и на појединим справама; Слободни и обавезни састави; Основне грешке приликом извођења састава, као и последице које ове грешке повлаче приликом оцењивања; Прилагођавање међународног правилника условима школског такмичења; Историјски осврт: Кратак историјски осврт на развој спортоке гимнастике у свету и код нас са становишта поставки историјског материјализма; Развој спортоке гимнастике посматран кроз велика такмичења са техничког и друштвено-политичког становишта. Успеси и традиција овог спорта код нас; Чување: Основни принципи и мере које обухвата овај програм; Примена чувања код појединих справа и група вежби; Помоћна средства за реализацију чувања; Сале, справе и уређаји: Величине сала, уређаји, врсте подлога, осветлење, распоред справа, осветлење, распоред справа; Спортоска гимнастика у школском физичком васпитању: Задаци, средства и основни принципи примене у нижем, средњем и вишем школском узрасту; Редовна и изборна настава; Облици наставе и такмичења у оквиру редовног рада; Спортоска гимнастика у школском спортоском друштву и организацијама друштвене активности; Специфичности женског организма у односу на примену спортоке гимнастике. <i>Практична настава:</i> Методика обучавања вежби на партеру, коњу са хватаљкама, круговима, прескоку, паралелном разбоју и вратилу код мушкараца, а на прескоку, двовисинском разбоју и греди код девојака; Демонстрација увежбаних састава на справама и обнављање. Увежбавање састава за колоквијум. Увежбавање састава за испит.



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Обавезна литература:

1. Величковић, С., Петковић, Е., и Илић, Х.С. (2013). *Спортска гимнастика II – Методика*. Ниш: СИА.
2. Петковић, Д., Величковић, С., Петковић, Е., Илић, Х.С. и Мекић, Х. (2010). *Спортска гимнастика I – Теорија*. Ниш: СИА.
3. Петровић, Ј. и сар. (1995). *Спортска гимнастика II – Методика*. Београд: "Научна књига".

Допунска литература:

1. Бајин, Б. (1972). *Чување и помагање при вежбама на справама*. Београд: НИП Партизан.
2. Буђа, Д. (1981). *Акробатика*. Београд: НИП Партизан.
3. Величковић, С. (2007). *Правилник са коментаром за оцењивање у мушкој спортској гимнастици*. Ниш: СИА.
4. Илић, М. (1981). *Спортска гимнастика*. Београд: НИП Партизан.
5. Петковић, Д. и сар. (2007). *Гимнастика у школи - "Gymfightschool"*. Ниш: СИА.
6. Петковић, Е. (2007). *Правилник са коментаром за оцењивање у женској спортској гимнастици*. Ниш: СИА.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2

Практична настава: 3

Методе извођења наставе

Вербална метода, Аудио-визуелна метода, метода демонстрације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	15	практични испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		





УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: АКТИВНОСТИ У ПРИРОДИ			
Наставник/наставници: Доц. др Јасна Поповић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета			
Циљ предмета Предмет има за циљ да студентима омогући стицање научних, стручних и моторичких информација које студентима омогућују да се стваралачки укључују у педагошку, рекреативну и спортску праксу у домену активности у природи.			
Исход предмета Након положеног испита студенти су оспособљени за практичну примену стечених знања у васпитно образовним и спортским организацијама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модел пешачења у природи; организација пешачења у природи, начини ходања, планинарство, кодекси понашања у природи. Логоровање као облик активности у природи: избор места за логор, опрема за логоровање, постављање логора, уређење логора, логорска документација, биваковање, нормативи исхране, програм рада на логоровању; Вештине у природи: ватре, ложишта, склоништа, чворови и врсте чворова, стреличарство; Земљиште и оријентација на њему: оријентација на земљишту, начин избора и коришћења оријентира, оријентација помоћу небеских тела, оријентација помоћу знакова на земљишту, оријентација помоћу бусоле и одржавање правца кретања; Све о карти: основне карактеристике географских карата, елементи садржаја топографских карата, оријентација на земљишту помоћу карте, одређивање стајне тачке на земљишту, одржавање правца кретања помоћу карте; Све о карти: знаци установа, знаци култура, знаци комуникација, знаци водених површина, посебни топографски знаци, мерење растојања-парни корак. Активности на води: пливање, форсирање водених површина, веслање, историјски развој кајакаштва, врсте чамаца и њихова намена, техника и методика обучавања основних завеслаја у кајаку, техника и методика обучавања окретања кајака, значај кајакарења на мирним водама са аспекта профилактичког карактера; Рођење на дах: основни физиолошки предуслови за рођење, терморегулациони систем и његова услуга са аспекта рођења, рођење на дах и опасности, повреде и обољења приком рођења, утапање, прва помоћ и лечење, хиперкапнија, хипокапнија, тровање угљен-моноксидом, хипоксија; Ронилачка опрема: основна опрема, маска за рођење, ронилачка дисалица, ронилачка пераја, основне ронилачке вежбе, техника рођења, кретање под водом, пражњење маске и дисалице, зарон, изрон; Скијање на води: основни елементи скијања на води, етодика обучавања скијања на води, биомеханичка анализа кретања скијаша на води, сплаварење; Исхрана у природи: јестиво дивље биље, јестиве дивље животиње, рибе, птице и остале животињске врсте, јестиве гљиве, лов птица и дивљачи импровизованим средствима; Оријентационо кретање у природи: избор места за такмичење, одређивање задатака за такмичења; Опасности у природи: опасности у природи у току зиме, хладноћа, вејавица, сунчеви зраци, магла, лавине, дивље животиње. Опасности у природи у току лета: сунце и топлота, купање и пливање, дивље животиње и инсекти; Камповање у функцији одмора и рекреације: могућности спровођења камповања обзиром на место, време, материјалну и техничку опремљеност, опрема за камповање и реализација, радно-практични садржаји, спортско-рекреативни садржаји, културно-социолошки садржаји, биолошко-здравствени и социолошко- психолошки аспекти боравка у природи. <i>Практична настава</i> /			
Литература 1. Вучковић, С. и Савић, З. (2002). <i>Активности у природи</i> . Ниш: Универзитет у Нишу.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 4
Методe извођења наставе Вербална метода, метода практичног вежбања и текстуална метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	практични испит	20
практична настава	30	усмени испит	20
колоквијум-и	0		
семинар-и	10		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм: Основне академске студије физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА СА ПСИХОЛОГИЈОМ СПОРТА			
Наставник/наставници: Проф. др Миљана Павићевић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета			
<p>Циљ изучавања психологије је стицање знања о психологији као науци, о њеном развоју, методама и подручјима, примену психолошких средстава и метода у васпитно образовној делатности. Такође студенти ће стећи знање о теоријским основама, основним методолошким концептима истраживања из области психологије спорта. Упознавање са основним техникама и инструментима истраживања и изучавање основних примењених психолошких техника у области професионалне оријентације и селекције младих спортиста и упознавање са основним техникама које се примењују у области психолошке припреме спортиста.</p>			
Исход предмета			
<p>Након положеног испита студенти познају основне информације о психологији као науци, о њеним методама и подручјима. Оспособљени су да разумеју проблеме учења, факторе успешног учења и методе и механизме који подстичу на веће постигнуће у учењу, проблеме у развоју и формирању личности младих.</p> <p>Такође су оспособљени да користе основне методе истраживања у психологији спорта. Моћи ће да примењују основне механизме успешног моторичког учења, да разумеју механизме и проблеме у развоју и формирању личности младих. Студенти ће моћи да врше селекцију младих спортиста, као и да се баве њиховом психолошком припремом.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Структура психологије као науке, Психолошке дисциплине; Теорије личности, Психоаналитичке теорије; Социопсихолошке теорије; Типологије личности; Методе у психологији; Моторичке способности; Когнитивне способности; Релације између моторичких и когнитивних способности; Предмет, циљеви и задаци психологије спорта; Историја психологије спорта; Моторичке вештине, Моторичко учење; Личност и спорт – дефиниције личности; Основне категорије психолошких диспозиција – темперамент и способности; Мотивација у споту; Црте личности значајне за спортску успешност; Психолошка припрема спортиста; Стрес у спорту; Појам и карактеристике спортског колектива.</p>			
<i>Практична настава</i>			
<p>Појам и дефиниција и врсте учења; Класично и емоционално условљавање; Инструментално учење; Учење увиђањем и по моделу; Трансфер у учењу; Моторно учење; Мотив спортског постигнућа; Психологија спортског колектива и његова динамика; Руковођење у спорту; Психолошки ефекти допинга у спорту; Психолошке основе тренирања младих спортиста.</p>			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Милојевић, А. (2004). Психологија спорта и вежбања. Ниш: ФФК. 2. Лазаревић, Ј. (1987). Психолошка припрема спортиста. Београд: Д.Т.А. "Траде". 3. Бачанац, Ј. Петровић, Н. Манојловић, Н. (2011) Психолошке основе тренирања младих спортиста. Београд: Републички завод за спорт 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 0
Методe извођења наставе			
Вербална метода, Аудио-визуелна метода, метода демонстрације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практични испит	0
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	30		





УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Наставник/наставници: Доц. др Никола Данчетовић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета			
Циљ предмета СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И САВЛАЂИВАЊЕ ОСНОВНИХ ПОЈМОВА И ЕЛЕМЕНАТА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА. ОСПОСОБЉАВАЊЕ ЗА СВАКОДНЕВНУ КОМУНИКАЦИЈУ И ПРЕВОЂЕЊЕ ТЕКСТОВА ИЗ СТРУЧНЕ ЛИТЕРАТУРЕ.			
Исход предмета НАКОН ПОЛОЖЕНОГ ПРЕДМЕТА СТУДЕНТИ ПОЗНАЈУ НАЈЗНАЧАЈНИЈЕ ТЕРМИНЕ ВЕЗАНЕ ЗА СТРУКУ, ОСПОСОБЉЕНИ СУ ДА ПРАТЕ ЛИТЕРАТУРУ ИЗ ОВЕ ОБЛАСТИ И ДА РАЗУМЕЈУ СТРУЧНЕ ТЕМЕ НА ЕНГЛЕСКОМ ЈЕЗИКУ.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Present Simple and Present Continuous – Active and Passive Voice; Past Tenses-Active and Passive Voice; Modal Verbs 1 – Obligation and Permission; Future forms – Simple Future/Be + going to/Present Continuous; Verb Patterns – Gerund vs. Infinitive; Present Perfect – Active and Passive Phrasal Verbs; Conditional Sentences Time Clauses; Modal Verbs 2 – probability; Present Perfect Continuous; Indirect Speech 1 – Basics; Indirect Speech 2 – Questions; Indirect Speech 3 – Reporting Verbs. <i>Практична настава</i> Sport Numbers and dates; Art and Literature Giving opinions; Nationality words Requests and Offers; The weather Travelling around; Describing food, towns and people Signs and sounds; On the phone Phrasal Verbs; Base and strong adjectives Making suggestions; Character adjectives; Time expressions Compound Nouns Quantity; Question tags The body and its parts Informal English; Birth, marriage and death Saying sorry; Everyday English.			
Литература 1. Soars, L., Soars, J., Sayer, M., & Soars, L. (2003). <i>New Headway</i> . Oxford: Oxford University Press. 2. Soars, L., Soars, J., Sayer, M., & Soars, L. (2003). <i>New Headway Intermediate Workbook with Key</i> . Oxford: Oxford University Press. 3. Redman, S. (1997). <i>English Vocabulary in Use</i> . Cambridge University Press.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Вербална метода, метода практичног вежбања и текстуална метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	/	усмени испит	20
колоквијум-и	30		
семинар-и	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: РУСКИ ЈЕЗИК			
Наставник/наставници: п Василије Стоиљковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета			
Циљ предмета			
Активирање и проширавање претходно стечених језичких знања, усавршавање језичких вештина читања, писања, аудирања и комуникације. Проширавање вокабулара и развијање комуникативне компетенције у оквиру тема предвиђених наставним планом и програмом. Развијање технике служења речником, као и навика самосталног учења, читања и служења стручном литературом. Увођење у језик струке. Проширавање фонда речи.			
Исход предмета			
Студент поседује основна језичка знања, води једноставну конверзацију на бази вокабулара и тематике предвиђене планом и програмом, саставља краће дијалоге, поставља питања, коментарише и износи своје мишљење о датој теми или стручном тексту. Поседује способност писменог излагања о прочитаном стручном тексту и способност писања краћих формалних писама, састава/есеја. Поседује способност критичког читања стручне литературе и превођења уз помоћ речника краћих стручних текстова.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Урок 1. Текст "Я изучаю русский язык". Диалог; Урок 2 Текст "Федеральный Закон России "О высшем профессиональном и послевузовском образовании. Болонское соглашение"; Урок 3. Текст "Школьное образование в России. Начальная и основная школа." Диалог; Урок 4. Текст "Изменения в системе образования Сербии (2000-2008)". Диалог; Урок 5. Формы речевого этикета. Диалог; Урок 6. Текст "Что такое школьное обучение? "Учат в школе, учат в школе...". Диалог; Урок 7. Текст "Растет личность. Маленький человек среди взрослых". Диалог; Урок 8. Текст "Домашняя работа: да и нет". Диалог; Урок 9. Текст "Московский Кремль"; Урок 10. Текст "Хорошая память". Диалог; Урок 11 Текст "О воспитании в семье". Диалог; Урок 12. Текст "Обучение студентов – иностранцев". Диалог; Урок 13. Текст "Режим дня в жизни детей младшего школьного возраста"; Урок 14. Текст "Школа будущего". Диалог; Урок 15. Текст "Как лучше изучать иностранный язык". Диалог;			
<i>Практична настава</i>			
Фонетика русского языка. Звонкие и глухие согласные. Твёрдые и мягкие согласные; Падежи имени существительного. Сочетания родительного падежа со словами много, мало, немало, большинство, сколько, несколько; Дни недели. Самодиктант. Вопросительные слова какой, какая, какое, какие; Существительные общего рода. Род существительных, называющих лицо по профессии. Вопросительные слова кто, что, где, как, когда; Приветствие. Поздравление. Приглашение. Выражения при встрече, расставании и обращении к знакомым и незнакомым людям. Л. Толстой "Два друга"; Винительный падеж с предлогами на и в. Самостоятельная работа. Слова нельзя, не следует, не стоит, невозможно; Имя прилагательное. Сравнительная степень имени прилагательного; Превосходная степень имени прилагательного. Слова всего и всех; Фирменные блюда русской кухни. Блины. Вареники. Пончики. Пельмени. Пространственные предлоги в, на, над, под; Настоящее время русского глагола. Произношение -тся, -ться на конце глаголов. Употребление глагола знать. Слова воспрещать и запрещать; Будущее время русского глагола. Глаголы просить/попросить; Прошедшее время русского глагола. Глаголы спрашивать – спросить; Неопределённая форма глагола (инфинитив). Инфинитив с глаголом хотеть и со словом должен; Глаголы движения. Глаголы со значением надевать, одеваться, носить; Местоимения. Частицы –то или –нибудь. Употребление определительных местоимений всякий, каждый, любой. Местоимение всё;			
Литература			
1. Цветковић, Раиса (2019). <i>Руски језик: за студенте педагошке струке</i> . Учитељски факултет у Призрену.			
ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА			
2. Царева, Н.Ю. Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь: базовый уровень.— М.: Астрель: Олимп, 2010. https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностранний-элементарный-уровень-e186963190.html			
3. Царева, Н. Ю. Русский язык как иностранный. Контрольные работы : элементарный, базовый, первый сертификационный уровни / — Москва: Астрель: Олимп, 2010. https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностранний-элементарный-уровень-e186963190.html 3.Миллер, Л. В., Политова, Л. В. Жили были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень: рабочая тетрадь. — 5-е изд. — СПб. : Златоуст, 2016. https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностранний-элементарный-уровень-e186963190.html			
4. Станковић, Б. (2009). <i>Руско српски речник</i> . Прометеј.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе			
Вербална метода, метода практичног вежбања и текстуална метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

активност у току предавања	15	практични испит	10
практична настава	15	усмени испт	30
колоквијум-и	30		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ИСХРАНА СПОРТИСТА			
Наставник/наставници: Доц. др Татјана Поповић Илић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Предмет има за циљ да се студенти упознају са основним хранљивим нутријентима и њиховом улогом у очувању хомеостазе организма. Здраво комбиновање намирница, одређивање телесног састава и процена добијених параметара, упознавање са специфичним захтевима у исхрани у појединим спортским гранама, упознавање са могућим поремећајима исхране и последицама истих, са деловањем спортских напитака и суплементима као и са нутритивним вредностима појединих група намирница су даљи циљеви предмета Исхрана спортиста.			
Исход предмета Студенти су након одслушане наставе оспособљени да примене стечена знања у практичном раду, пре свега у планирању исхране физички активних особа уз поштовање принципа разноврсности, калоријски задовољавајућих вредности, временског распореда тренинга и такмичења, захтева специфичних спортских активности. Процена телесног састава помоћу индиректних метода, препознавање недостатака у исхрани као и поремећаја исхране су такође исход стечених знања, као и увид у предности и недостатке примене појединих група намирница.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај правилне исхране, енергетске потребе; Врсте хранљивих материја; Варење хране. Угљени хидрати, масти и беланчевине у исхрани спортиста; Значај воде за спотске напоре. Минерали: подела, заступљеност, значај у исхрани; Витамини: подела, значај у исхрани; Антиоксиданси: значај, извори. Пирамида исхране; Стање исхрањености; Одређивање телесног састава: директне и индиректне методе; Основни принципи планирања исхране спортиста, распоред и састав дневних obroка; одржавање телесне тежине спортиста; Исхрана у спортовима издржљивости, спортовима снаге, еластичности, спортским играма и борилачким спортовима; Суплементација; Вегетаријанска исхрана спортиста; Дијететски суплементи и енергетски напници; Разлика између спортских и енергетских напитака; Поремећаји исхране код спортиста. Анорексија, булимичка, женска спортска тријада. <i>Практична настава</i> Одрђивање енергетских потреба појединих категорија становништва; Израчунавање потреба за појединим врстама хранљивих материја; Одређивање потреба за угљеним хидратима у појединим спортовима. Одређивање потреба за мастима и беланчевинама у појединим спортовима; Примери хидратације спортиста; Планирање уноса минерала за поједине спотске напоре; Планирање уноса витамина за поједине спотске напоре; Практични примери пирамиде исхране; Израчунавање телесног састава индиректним методама. Планирање јеловника за спотске напоре према узрасту, полу, интензитету физичке активности уз помоћ калоријских таблица и калоријске потрошње при различитим физичким активностима; Распоређивање дневних obroка према дневном и годишњем распореду такмичења; Прављење јеловника по принципима доброг комбиновања намирница; План дневне исхране код спортова издржљивости, еластичности, снаге, борилачким спортовима и спотским играма; Израда јеловника за спортисте вегетаријанце са задовољавањем нутритивних и калоријских захтева; Рецепти за добру спортску форму.			
Литература 1. Поповић-Илић, Т. и Илић, И. (2020). <i>Основни принципи исхране спортиста</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање. 2. Самарџић, С., и Поповић - Илић, Т. (2011). <i>Хигијена за студенте Факултета за спорт и физичко васпитање</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање. 3. Ђурашковић, Р. и сар. (2009). <i>Спортска медицина</i> . Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Вербална метода, Аудио-визуелна метода, Интерактивна теоријска и практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	практични испит	0
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	15		





УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНО ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ			
Наставник/наставници: Проф. др Биљана Витошевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Стицање знања о теоријским и практичним вредностима здравственог васпитања у спорту и физичком васпитању.			
Исход предмета Након положеног испита студенти владају основним начелима и могућностима њихове практичне примене у свакодневној пракси. Студенти владају теоријским и практичним вештинама везаним за примену здравственог васпитања у спорту и физичком васпитању.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Исхрана – значај и улога хранљивих материја у исхрани здравих људи; Исхрана – препоруке за правилну исхрану; Исхрана и хроничне незаразне болести; Гојазност – етиологија, епидемиологија, компликације и дијетотерапија, поремећаји понашања и исхрана; Карактеристике и превенција инфекција; Препартиципациони скрининг; Превенција спортских повреда; Спортска дерматологија (превенција најучесталијих кожных вирусних и бактеријских обољења у спортој популацији); Спортска дерматологија (превенција најучесталијих кожных гљивичних обољења у спортој популацији). <i>Практична настава</i> Исхрана деце и спортиста, методологија испитивања; Састављање дневног хранљивог оброка у дечијем узрасту; Састављање дневног хранљивог оброка са освртом на специфичне енергетске потребе у поједини спортским дисциплинама; Одређивање индекса телесне масе, Обима струка, Вограликов ланац, клиничке карактеристике бактеријских и вирусних инфекција; Прва помоћ код спортских повреда; Препартиципациони скрининг; Исхрана и промоција здравог стила живота у превенцији масовних незаразних болести.			
Литература 1. Ранђеловић, Ј., Ђурашковић, Р. (2006). Хигијена спорта. Ниш: СИА. 2. Ђурашковић, Р. (2002). Спортска медицина. Ниш: СИА. 3. Митровић, Р. (1996). Хигијена за студенте факултета за физичку културу. Ниш: "ПроСофт" 4. Николић, М. (2007). Дијететика. Austrija:Wus			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Вербална метода, Аудио-визуелна метода, Интерактивна теоријска и практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	практични испит	0
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	15		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: БИОЛОГИЈА			
Наставник/наставници: Проф. др Биљана Витошевић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Упознавање студената са основама развоја човека, развојем функционалних система и њиховим одговором на различити интензитет вежбања, имплементацијом вежбања у превентиви и одржавању доброг здравља, али и као део нефармаколошке терапије неких најчешћих поремећаја здравља, са морфолошким и физичким разликама и специфичностима жена у спорту, и улогом генетике у разумевању интеракције физичке активности, здравља и болести.			
Исход предмета Након положеног испита студенти су оспособљени за примену стечених теоријских и стручних знања у прилагођавању вежбања различитим периодима развоја човека, као и за препознавање и конструисање ендогених и егзогених утицаја на организам у одговору на вежбање.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Порекло и сист. место човека у природи, Биолошка антропологија, класификација конст. Типова; Унутрашњи фактори развоја човека Спољашњи фактори развоја човека; Хигијенско-дијететски поступци и стимул. средства као спољашњи фактор у пластичном периоду раста и развоја; Осн. тел. одлике и тел. вежб. (висина, тежина, шир. и обими тела) Спортска тежина. Гојазност, узроци и улога физичке активности; Развој функц. система и утицај физичке активности на сваки појединачни систем у току развоја; Терморегулација и физичка активност, утицај пола и животног доба. Препоруке. Процена хидрираности. Аклиматизација; Периоди развоја човека од рођења до старости и улога физичке активности у сваком периоду. Препоруке; Развојне одлике жене, морфолошке и функционалне разлике.; Проблеми жена у спорту (менструација, трудноћа), препоруке; Женска спортска тријада и поремећаји исхране код жена у спорту, препоруке; Физичко вежбање, здравље и обољења, препоруке. Студије случаја; Претренираност, узроци и препоруке; Генетика у спорту, гени кандидати за физичку способност, дефиниција генског допинга; Антропометрија, техника и правила мерења; Методе оцењивања телесног развоја и контроле функционалне способности. <i>Практична настава</i>			
Литература 1. Витошевић, Б. (2011). <i>Биологија развоја човека са основама генетике</i> . Крушевац: Сиграф-Плус. 2. McArdle, W.D., Katch, F.I., & Katch, V.L. (2007). <i>Exercise Physiology /6 ed.</i> Pennsylvania: Lippincott Williams & Wilkins. 3. Malina, R.M., Bouchard, C., & Bar-Or, O. (2004). <i>Growth, Maturation and Physical Activity</i> . Champaign IL: Human Kinetics.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе Усмено предавање, ППТ презентација, видео материјал, студије случајева			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	0
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		





УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб





АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ДИДАКТИКА			
Наставник/наставници: Проф. др Звездан Арсић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета <p>Усвајање општих теоријских и практичних знања из области дидактике као науке које се баве проучавањем васпитања личности односно наставом као процесом најсистематичнијег и најорганизованијег васпитања и образовања. Основни циљ наставног предмета реализује кроз три групе задатака:</p> <p>Образовни задатак састоји се у стицању фундаменталних педагошко-дидактичких научних знања о факторима, процесу, методама и принципима васпитања личности; школи и школском систему; облицима наставног рада, наставним методама, дидактичким принципима, врстама и системима наставе, етапама наставног процеса; одликама наставничког позива и компетенцијама савременог наставника, тренера.</p> <p>Васпитни задатак састоји се у усвајању друштвених и хуманистичких вредности, неговању смисла за демократичност и толеранцију у настави и васпитном процесу, формирању моралне свести и савести реализацијом наставних садржаја, формирању свести о улози и значају физичког васпитања у развоју индивидуе, неговању сарадње и тимског рада у настави.</p> <p>Функционални задатак остварује се у активном стицању знања, интелектуалном осамостаљивању, подстицању критичког мишљења и истраживачког односа према педагошкој науци и непосредној педагошкој стварности.</p>			
Исход предмета <p>Након положеног испита студенти владају педагошко-дидактичким знањима и имају развијене професионалне вештине наставника и тренера; правилно педагошки поступају у васпитно-образовном раду и тренажном процесу; креативно, стваралачки и критички делују у процесу наставе, процењују и решавају проблеме у педагошкој стварности и оспособљени су за успешно перманентно самообразовање.</p>			
Садржај предмета <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Предмет и задаци дидактике; Основни дидактички појмови; Појам, суштина и задаци наставе; Садржај образовања; Наставни план и програм; Процес сазнања у настави; Облици рада у настави (колективни, групни, рад у пару и индивидуални облик рада); Дидактички принципи; Наставне методе; појам и класификација; Варијанте наставних метода; Организација наставе; Разредно-предметни систем наставе; Основне етапе наставног процеса; Препаративна, оперативна, и верификативна фаза наставног процеса; Врсте наставе - наставни системи: Проблемска настава; Хеуристичка настава;</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Специфичност дидактичких принципа у физичком васпитању и спортском тренингу; Наставне методе у процесу физичког васпитања; Организација наставног часа – етапе наставног процеса; Врсте наставе у физичком васпитању; Врсте наставе и припремање наставника за наставни рад; Провера садржаја из претходних недаља.</p>			
Литература <ol style="list-style-type: none">1. Круљ, Р., Качапор, С., Кулић, Р. (2002). Педагогија. Београд: "Свет књиге".2. Круљ, С. Раденко., Стојановић, С., Круљ-Драшковић, Ј. (2010). Основи педагогије са примењеном дидактиком. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.3. Трнавац, Н. и Ј. Ђорђевић (1992): <i>Педагогија</i>. Београд: Научна књига.4. Ценић, С. (2003). Увод у педагогију. Врање: Учитељски факултет.5. Вилотијевић, М. (2000). Дидактика. Београд: "Научна књига" и Учитељски факултет.6. Rice, F.P. (2001). <i>Humandevlopment</i>. Prentice Hall.7. Gary, T. (2013). <i>Education: A Very Short Introduction</i>. Oxford University Press.8. Gallagher, R., Fountain, S., Gee, L. (1997). <i>GCSE Physical Education trough diagrams</i>. Oxford University Press.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе <p>Метода усменог излагања, групни рад, самостални рад ученика кроз презентације и семинарске радове.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	0
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА СПОРТА			
Наставник/наставници: Проф. др Евагелиа Боли			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ Циљ овог предмета је да упозна студенте са општим законитостима социологије спорта као науке у друштву и њиховим релацијама, активностима у спорту, успеху у спорту, настави физичког васпитања и спортској рекреацији.			
Исход Студенти су оспособљени да препознају осмишљавање спорта, у функцији социјализације превазилажења многих појава које су одраз друштвене патологије, а које својим последицама умањују улогу спорта као друштвене делатности веома значајне за развој личности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Циљ социологије спорта; Законитости социологије спорта; Фактори који утичу на социјални раст човека, Социјалне разлике, Социјална стратификација, социјална диференцијација; Модел социјалног статуса; Фактори субсистема, Регулатори, Институционални, индивидуални, групни; Социјална мобилност, Пасивни и активни социјални статус; Повезаност социјалног статуса и развоја способности, Објашњење приступа корелације измеђ интелигенције и координације; Постулати интеракционистичке теорије; Нативистичка теорија, Социологистичка теорија; Утицај социјалног статуса на бављење спортом, Критеријум бављења спортом обзиром на економски статус, Група динамика, Односи и групи; Типови власти у групи, Социјални агрегат, Хомогеност група, Социометријска метода, Социограм, индекс, Навијачи, спортске звезде, Идолатрија, Спорт и политика; Делинквентно понашање, Узроци делинквентног понашања, теорија аномије, социоантрополошка теорија; Биологистичке теорије о узроцима делинквентног понашања, Социологистичке теорије о узроцима делинквентног понашања, Спорт као средство за превенцију криминалног понашања, Спорт као средство за ресоцијализацију криминалног понашања. <i>Практична настава</i>			
Литература 1. Боли, Е., Поповић, Д., и Момиривић, А. (2009). <i>Спорт и криминал</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање, Универзитет у Приштини. 2. Момиривић, А. (2006). Елементи социологије спорта, социјални статус и спорт. Лепосавић: Факултет за физичку културу, Универзитет у Приштини. Допунска: 1. Петровић, К., и Хошек, А. (1996). <i>Огледи из социологије физичке културе</i> . Загреб: Факултет за физичку културу. 2. Boli, E., Popovic, D., & Popovic, J. (2017). <i>Influence of Sports on Resocialization of Juvenile Delinquents</i> . Latvia: LAMBERT Academic Publishing.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Метода вербалног излагања и текстуална метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	0
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ФИЗИОЛОГИЈА СА ФИЗИОЛОГИЈОМ СПОРТА			
Наставник/наставници: Проф. др Соња Смиљић, проф. др Војкан Несторовић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета			
Циљ предмета Упознавање студената са основама физиологије човека и основним принципима функционисања органских система и физиолошким процесима који се одвијају у организму при различитом интензитету физичке активности. Упознавање са тестовима за процену физичке радне способности. Разумевање адаптационих механизма на различите облике физичке активности.			
Исход предмета Након положеног испита студенти познају функцију појединих органских система како у миру тако и при физичком напору, првенствено кардиоваскуларног, респираторног и локомоторног система. Оспособљени су за примену тестова за функционално испитивање у току тренажног процеса као и примену стечених теоријских и стручних знања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у физиологију, Транспорт јона и молекула кроз ћелијску мембрану, Физиологија ексциtabilних ткива, Физиологија скелетних мишића, Физиологија глатких мишића, Физиологија срца, Физиологија циркулаторног система, Телесне течности и електролити, Физиологија бубрега, Физиологија респираторног система, Физиологија гастроинтестиналног тракта, Физиологија ендокриног система, Метаболизам и регулација телесне температуре, Физиологија чула, Физиологија нервног система. <i>Практична настава</i> Извести просту мишићну контракцију, Извести сложен мишићну контракцију, Показати да се срце понаша по закону "све или ништа" и Франг Сталингов закон, Измерити артеријски крвни притисак код човека, Палпирати пулс a.radialis, Извести тестове за функционално испитивање кардиоваскуларног система, Одредити број еритроцита, Хемоглобин и хематокрит, Одредити број леукоцита и леукоцитарну формулу, Одредити крвну групу, Показати улогу дијафрагме и међуребарних мишића у процесу дисања, Одредити статичке и динамичке плућне волумене и капацитет, Одредити базални метаболизам и енергетски промет, Испитати оштрину вида, Испитати коштану и ваздушну проводљивост звука и тестове за провере чула равнотеже, Испитати клинички важне рефлексе код човека.			
Литература 1. Guyton, A.C., & Hall, J.E. (2019). <i>Медицинска физиологија: превод тринаестог издања</i> . Дата статус. 2. Лончар – Стевановић, Х., Анђелковић, И. ет ал. (1996). <i>Практикум из физиологије</i> . Медицински факултет Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе Метод усменог излагања (аудио-визуелна средства), Метод вежбања (аналитички и синтетички), метода практичног рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	40		





УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: РУКОМЕТ			
Наставник/наставници: Доц. др Игор Илић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Упознавање са дефиницијом рукомета као спортске игре кроз различите друштвене периоде, његовом систематизацијом и указивањем на положај рукомета у породици спортских игара. Стицање основних теоријско-методолошких знања о рукомету, са аспекта оспособљавања за обуку и извођење основних елемената технике и тактике у оквиру наставних планова васпитно-образовних установа и спортских клубова. Стицање оспособљености за анализу такмичарске активности у рукомету и методолошке оспособљености за обуку и усавршавање техничко-тактичких елемената.			
Исход предмета Након положеног испита студенти су оспособљени да разумеју и владају теоријско-методолошким знањем и вештинама рукомета, нарочито деловима који се односе на методiku обучавања и усавршавања. Такође су оспособљени да примене дидактичке принципе у процесима планирања и реализације наставних, тренажних и такмичарских активности у рукомету, са различитим узрастним категоријама. Стечено знање студенти могу применити кроз апликацију рукомета у програмима физичког васпитања, рекреације и спортским клубовима различитог такмичарског нивоа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Опште карактеристике рукометне игре и њен историјски развој; индивидуална, групна и колективна тактика одбране и напада; техничка и тактичка припрема голмана; индивидуална, групна и колективна тактика одбране и напада; физичка припрема; стручни и педагошки лик професора физичког васпитања, тренера и функционера у рукомету; организација стручног рада у рукометном клубу и школи; селекција; систем такмичења, правила и пропозиција. <i>Практична настава</i> Индивидуална, групна и колективна техника одбране и напада; индивидуална, групна и колективна тактика одбране и напада; техничко-тактичка елементи игре голмана; примена савладаних техничко-тактичких елемената у ситуационим задацима и рукометној игри.			
Литература <ol style="list-style-type: none">1. Арсланагић, А. (1979). <i>На рукометном голу</i>. Бања Лука: НИГРО "Глас".2. Видић, М. (1999). <i>Савремени рукомет - 300 изабраних вежби</i>. Београд: НИП Партизан.3. Марковић, С. и Пивач, Н. (2006). <i>Рукомет – Техника и методика</i>. Ниш: СИА4. Пивач, М., и Живковић, З. (1997). <i>Рукомет-тактика</i>. Ниш: Факултет за физичку културу.5. Попмихајлов, Д. (1984). <i>Теорија рукомета</i>. Нови Сад : Завод за физичку културу Војводине.6. РСС (2016). <i>Правила рукометне игре</i>. Београд: Публикум.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе Метода приказивања, метод практичног вежбања, вербална, аудио-визуелна.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
практична настава	20	практични испит	25
теоријска настава	15	теоријски испит	15
семинарски рад	10		
колоквијум теоријски	15		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ОДБОЈКА НА ПЕСКУ			
Наставник/наставници: Проф. др Зоран Савић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Упознати студенте са општим законитостима, теоријским, техничким, тактичким и методичким особеностима одбојке на песку и истовремено их оспособљавати за самостално и креативно коришћење савремених научних и технолошких достигнућа у свакодневном практичном раду.			
Исход предмета Студенти поседују основна знања о одбојкашким техникама као и знања о општој култури, професионалној едукацији и оспособљени су за даљи самосталан рад и стручно усавршавање.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјски развој одбојке на песку; Развој одбојке на песку у свету; Одбојка на песку и Олимпијске игре; Анализа и методика одбојкашких ставова положаја и кретњи; Анализа и методика сервиса; Подела сервиса; Врсте судара са лоптом; Почетна убрзања; Путања лопте; Држање лопте; Анализа и методика сервиса; Одбојкашка правила; Ток игре; Анализа и методика пријема сервиса; Анализа и методика дизања; Анализа и методика смечирања; Анализа и методика блокирања; Анализа и методика одбране поља; Тактика у одбојци на песку; Тестирање моторичких способности одбојкаша; Тестирање функционалних способности одбојкаша; Дијагностика психо-социјалних карактеристика одбојкаша; Физичка припрема играча; Планирање такмичарске сезоне у одбојци на песку; Тренажни принципи и тренажно оптерећење; Техничко – тактички тренажни принципи; Избор и структура вежби у одбојци на песку. <i>Практична настава</i> Загревање – вежбе за почетни, средњи и напредни ниво; Техника са лоптом - сервирање (вежбе за почетни, средњи и напредни ниво); Техника са лоптом – одбијање лопте (вежбе за почетни, средњи и напредни ниво); Техника са лоптом – дизање (вежбе за почетни, средњи и напредни ниво); Техника са лоптом – смечирање (вежбе за почетни, средњи и напредни ниво); Техника са лоптом – блок и одбрана поља (вежбе за почетни, средњи и напредни ниво); Техничко - тактичке ситуационе вежбе; Напредне технике и тактика игре;			
Литература 1. Савић, З., и Поповић, М. (2012). <i>Одбојка – елементи технике</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање. 2. Савић, З. (2013). <i>Теорија и методика одбојке</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање. 3. Савић, З. (2014). <i>Демонстрација одбојкашке технике</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање. 4. Савић, З. (2015). <i>Методика одбојкашке технике</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање. 5. Савић, З., и Нешић, Г. (2016). <i>Дијагностика у одбојци</i> . Факултет за спорт и физичко васпитање.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе Вербална метода, Аудио-визуелна метода, Интерактиван рад са студентима, Практично вежбање			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	усмени испит	20
практична настава	10	практични испит	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: МАЛИ ФУДБАЛ			
Наставник/наставници: Проф. др Љубиша Лилић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов Услови за слушање предмета: <ul style="list-style-type: none">• услови регулисани законом и актима факултета. Услови за излазак на завршни испит: <ul style="list-style-type: none">• услови регулисани законом и актима факултета;• 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности;• Услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза;			
Циљ предмета Партиципација у припреми професора за стручни професионални рад у васпитно-образовним институцијама физичке културе. Стицање основних знања о малом фудбалу као колективној спортој игри, посебно са аспекта оспособљавања за обуку и извођење основних елемената технике и тактике.			
Исход предмета Након положеног испита студенти владају теоријско-методичким знањем и вештинама везаним за мали фудбал. Студенти су оспособљени да примене методiku обучавања малог фудбала и тренажне активности у пракси физичког васпитања, спортских клубова и рекреације са особама разних узрастних категорија и различитих нивоа способности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Вредносна обележја фудбала; историјски преглед настајања малог фудбала; човек и фудбал; техника малог фудбала, техника кретања фудбалера без лопте; техника малог фудбала, техника кретања фудбалера са лоптом; техника голмана, и улога голмана у тактици игре малог фудбала; тактика фудбалске игре; фудбалски системи као елементи тактике; основни елементи (средства) тактике; тактика одбране, индивидуална, групна и тимска; тактика напада, индивидуална, групна и тимска; избор тактике и начин вођења утакмице; методски принципи и методе планирања и програмирања фудбалског тренинга; селекција у фудбалу; планирање и програмирање у фудбалу. <i>Практична настава</i> Ударци лопте ногом у месту и кретању; примање лопте ногом, грудима и главом у месту и кретању; ударци лопте главом; вођење лопте; дриблинзи и финте; техника и методика одузимања лопте и техника убацивања лопте у игру после „аута“; техника голмана-техника кретања голмана без лопте и са лоптом; техника и методика одбране гола; тактика одбране-индивидуална, групна и тимска; тактика напада- индивидуална, групна и тимска; помоћне игре у фудбалу; тактика одбране након прекида игре; тактика напада након прекида игре; игра у различитим системима; игра на два гола са посебним задацима у тиму.			
Литература <ol style="list-style-type: none">1. Јоксимовић, А. (2008). <i>Мали фудбал</i>. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.2. Николић, М. (1998). <i>Фудбал-теорија и методика технике, тактике и физичке припреме</i>. Приштина: Универзитет у Приштини, Факултет за физичку културу.3. Лилић, Љ. (2009). <i>Фудбал – техника и методика</i>. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање, Универзитет у Приштини.4. Лилић Љ. (2010). <i>Тактика фудбала-теорија и методика</i>. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање, Универзитет у Приштини.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методe извођења наставе Вербална метода, аудио-визуелна метода, метода демонстрације, метода практичног приказа			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум 1	10		
колоквијум 2	10		
семинарски рад	10		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: МИНИ РУКОМЕТ			
Наставник/наставници: Доц. др Игор Илић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета: Упознавање са дефиницијом мини рукомета као спортске игаре кроз различите друштвене периоде, његовом систематизацијом и указивањем на положај мини рукомета у породици спортских игара. Стицање основних теоријско-методолошких знања о мини рукомету, са аспекта оспособљавања за обуку и извођење основних елемената технике и тактике у оквиру наставних планова васпитно-образовних установа и спортских клубова.			
Исход предмета Након положеног испита студенти су оспособљени да разумеју и владају теоријско-методолошким знањем и вештинама мини рукомета, нарочито деловима који се односе на методiku обучавања и усавршавања. Такође су оспособљени да примене дидактичке принципе у процесима планирања и реализације наставних, тренажних и такмичарских активности у мини рукомету, са различитим узрасним категоријама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјски развој мини рукомета; Теоријске основе мини рукометашког тренирања; Теоријске основе мини рукометашког такмичења; Карактеристике мини рукомета у свету (ИHF, ЕHF) и Србији (PCC); Примена научног метода у мини рукомету; Појмови и дефиниције; Специјалност и специфичност технике и тактике у мини рукомету; Провера наставних садржаја из претходних недеља; Индивидуална, групна, екипна тактика мини рукомета; Карактеристике система игре у нападу и одбрани у мини рукомету; Савремене методе за анализу и процену техничко-тактичких елемената у мини рукомету; Специјалност и специфичност мини рукометашког дидактичко-методичког процеса (средства, методе, принципи, организација, контрола); Карактеристике образовања спортског тренера. <i>Практична настава</i> Карактеристике мини рукометне игре; Методика обучавања елемената технике мини рукометне игре; Кретања без лопте у мини рукомету; Кретања са лоптом у мини рукомету; Основни став у мини рукомету; Примање лопте; Бацање лопте; Финтирање; Техника голмана; Тактика мини рукометне игре; Провера наставних садржаја из претходних недеља; Тактика игре у нападу; Тактика игре у одбрани; Тренирање у мини рукомету; Рад у мини рукометним школама.			
Литература <ol style="list-style-type: none">1. Арсланагић, А. (1979). На рукометном голу. Бања Лука: НИГРО "Глас".2. Вучинић, Ђ. (1977). Енциклопедија рукометних вежби. Београд: НИП Партизан.3. Видић, М. (1999). Савремени рукомет - 300 изабраних вежби. Београд: НИП Партизан.4. Гајић, М. и Гајић, В. (1973). Сто тренинга рукомета. Београд: НИП Партизан.5. Гојнић, Г. (1982). Како се игра рукомет. Београд: НИП Партизан.6. Ђукић, М. (1994). Структура техничко-тактичких активности рукометаша у функцији моделовања програма тренажног рада. Докторска дисертација. Нови Сад: ФФК7. Илић, Х. С. (2014). Предавање из рукомета. Лепосавић: Факултет за физичку културу, Универзитет у Приштини.8. Јанкелић, Ј. (1966). Рукомет. Сарајево: Висока школа за физичку културу.9. Ковач, Ј., Ковач, М. и Јовановић, В. (1983). Рукомет. Нови Сад: Факултет за физичку културу. Марковић, С. и Пивач, Н. (2006). Рукомет – Техника и методика. Ниш: СИА10. Пивач, М. и Обрадовић, С. (1995). Рукомет-техника и методика. Крагујевац: СИА.11. Пивач, М., и Живковић, З. (1997). Рукомет-тактика. Ниш: Факултет за физичку културу.12. Попмихајлов, Д. (1984). Теорија рукомета. Нови Сад : Завод за физичку културу Војводине.13. PCC (2016). Правила рукометне игре. Београд: Публикум.14. Томљановић, З. и Малић, З. (1982). Рукомет – теорија и пракса. Загреб: Спортска трибина.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе			
Вербална метода, Аудио-визуелна метода, метода демонстрације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум	10		
семинарски	20		





УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ПЛЕСОВИ			
Наставник/наставници: Проф. др Евагелиа Боли			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Оспособљавање студената за извођење одабраних народних и спортских плесова кроз практично извођење плесних техниа и развијање принципа креативности			
Исход предмета Након положеног испита студенти владају основним знањима и вештинама извођења одабраних плесова за примену стечених знања у пракси са децом предшколског узраста, млађег и старијег школског узраста као и коришћења плесног садржаја у процесу тренинга код популације различитог узраста. Оспособљеност студената за стварањем новог уз поседовање интелектуалног потенцијала.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Почетак и развој плесова; Плесови у првобитној заједници; Плесови у старом веку (Грча, Рим, Египат, Индија, Кина, Јапан, Јудеа, Византија); Подела плесова; Народни плесови; Друштвени плесови; Спортски плес; Уметнички плес; Плесови у настави физичког васпитања; Плесови код деце предшколског узраста; Плесови код деце у основној школи; Плесови у средњој школи; Наставне методе; Принципи у настави плесова; Разговор са студентима о принципу креативности; Појам народних плесова; Народно стваралаштво; Традиција, обичаји; Облици народних плесова; Типови народних плесова; Стилски народних плесова; Народне песме; Народна ношња; Етнокорелолошка подручја; Музички инструменти у народним плесовима; Елементи народних плесова; Друштвени плесови-појам; Основни елементи друштвеног плеса; Друштвени плесови кроз историју; Друштвени плесови у средњем веку; Друштвени плесови 15. и 16. век; Друштвени плес у 17. и 18. век; Због чега неки друштвени плесови нестају, а настају нови; Друштвени плесови у 19 веку; Друштвени плесови у 20. веку; Спортски плес (појам и врсте); Латинско- амерички плесови; Стандардни плесови; Уметнички плес (појам и врсте); Класичан балет; Модеран балет; Представници уметности кореографије; Балет 20 века; Бланшин и проналазак америчког плеса; Европски неокласицизам; Извори модерног плеса; Јапан и Немачка после другог светског рата; Нови плес у Француској и свету; Немачка двадесетих година (модерни немачки плес); Образовање плесача; Елементи балета. <i>Практична настава</i> Основни елементи технике плеса, њихово повезивање у целини; Вежбе координације, Повезивање покрета руку, ногу, главе и трупа у истом и супротним смеровима, у месту и са кретањем; Хоудање и трчање разним темпом, промена темпа, Нагло и постепено заустављање, просторно, праволинијски и криволинијски, луковито, кружно, у виду осмица, динамички, различитим наглашавањем, замахом, топотом и сл.; Поскоци и скокови са једне или обе ноге, са преношењем тежине тела, са једне или обе ноге, у месту, просторно у разним ставовима, високо, ниско, далеко, са разним покретима руку, ногу, главе и трупа; Обрада народних плесова Дуње Ранке, Ја посејаш лубенице, Моравач, Качерац, Чачак, Грузанка, Грана јоргована, Коло води Васа, Тасино коло, Ужичка чарлама, Враљанка, Дивна Дивна; Обрада спортских плесова Самба, Румба, Ча- ча-ча, Танго, Џајв, Енглески валцер, Бечки валцер, Фокстрот; Музичко образовање; Практична реализација наставног градива из основа музичке писмености, изражено кретањем.			
Литература <ol style="list-style-type: none">Боли, Е., и Поповић, Ј. (2011). <i>Плесови</i>. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање, Универзитет у Приштини.Јоцић, Д. (1995). <i>Плесови</i>. Београд: Факултет физичке културе.Котуровић, В., и Маринковић, А., (1973). <i>Народне игре Југославије</i>. Београд: НИШРО „Јез“.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе Метода вербалног излагања, текстуална метода, метода демонстрације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	практични испит	20
практична настава	20	усмени испт	20
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: АТЛЕТИКА			
Наставник/наставници: Проф. др Раде Стефановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Упознавање студената са настанком, историјским развојем, поделом и биомеханичком анализом атлетских дисциплина. Такође упознати студенте са методским поступком обучавања и техником извођења тркачких, скакачких и бацачких дисциплина.			
Исход предмета Након положеног испита студенти су оспособљени да практично и теоретски демонстрирају основе атлетике на основу стеченог знања и да то примене у планирању и програмирање наставе физичког васпитања, као и у тренажном процесу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и значај Атлетике – настанак, развој и подела атлетских дисциплина; Спортско ходање – настанак и развој; Трчање – настанак, развој и подела; Настанак и развој трчања на кратким стазама; Спринтерска трчања – настанак и развој; Увод у методску обуку – припрема за практичну наставу; Штафетна трчања; настанак и развој; Историјски развој и настанак трчања преко препона; Увод у методску обуку – припрема за практичну наставу; Трчање на средњим, дугим и најдужим стазама кроз историјски развој; Препонска трчања – настанак и развој; Трчање у природи (крос) – настанак и развој; Настанак и развој скокова; Скок у даљ (корачном и техником увинућа); Увод у методску обуку – припрема за практичну наставу; Настанак и развој троскока; Увод у методску обуку – припрема за практичну наставу; Скок у вис- ФОЗБЕРИ - настанак и развој; Увод у методску обуку –припрема за практичну наставу; Скок с мотком кроз историјски развој; Упознавање студената са биомеханичком анализом и методским поступком обучавања; Настанак и развој бацачких дисциплина; Бацање кугле кроз историјски развој; Увод у методску обуку-припрема са практичну наставу; Настанак и развој бацања диска; Бацање диска кроз историјски развој; Увод у методску обуку припрема са практичну наставу; Настанак и развој бацања копча; Бацање копча кроз историјски развој; Увод у методску обуку –припрема са практичну наставу; Настанак и развој бацања кладива; Бацање кладива кроз историјски развој; Увод у методску обуку –припрема са практичну наставу; Атлетски вишебој кроз настанак и историјски развој; Вишебој кроз историјски развој; Увод у методску обуку-припрема са практичну наставу. <i>Практична настава</i> Спортско ходање; Методика обучавања и техника; Основна школа трчања; Методика обучавања и техника; Ниски, високи и средњи старт; Методика обучавања и техника; Штафетна трчања; Методика обучавања и техника; Трчање на дугим стазама; Методика обучавања и техника; Крос трчања; Приказ трчања по различитим конфигурацијама терена и техника трчања према конфигурацији терена; Штафетно трчање Методика обучавања и техника; Трчање преко препона; Методика обучавања и техника 1; Трчање преко препрека; Методика обучавања и техника; Скок у даљ(корачна техника и техника увинућа); Методика обучавања и техника; Скок у вис –ФОЗБЕРИ; Методика обучавања и техника; Бацање кугле; Методика обучавања и техника; Бацање диска; Методика обучавања и техника; Бацање лоптице и копча; Методика обучавања и техника; Практични приказ атлетских правила у појединим дисциплинама са извођењем на терену.			
Литература 1. Стефановић, Ђ., Стефановић, Р. (2002). <i>Атлетика – техника и методика</i> . Београд, СИА. 2. Стефановић, Р. (2018). <i>Атлетика – теорија и методика</i> . 3. Правила за атлетска такмичења. (2009). Атлетски Савез Србије, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе ЕКС – Катедра; Вербална комуникација; Аудио – визуелна илустрација; демонстрација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: СПОРТСКА МЕДИЦИНА			
Наставник/наставници: Доц. др Татјана Поповић Илић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Упознавање студената са интеракцијама човек-околина, са акцентом утицаја околине на физички активне особе. Основни елементи школске, личне, менталне хигијене и хигијене спорта. Препоручене физичке активности по узрастним категоријама, полу, здравственом стању. Упознавање са начинима контроле и очувања здравља физички активних особа коз антропометријска и функционална мерења, са патологијом спортских напора, начинима збрињавања повреда и задесних ситуација на терену.			
Исход предмета Студенти су оспособљени да препознају факторе који утичу на здравље популације у целини, посебно на физички активне особе, да сагледају утицај физичког вежбања на здравље, да примене методе провере соматског и функционалног статуса физички активних особа, препознају и делују на патолошке симптоме спортских напора.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Хигијена ваздуха, хигијена воде, хигијена спортских објеката, школска, ментална, лична хигијена. Здравље и телесно вежбање. Жена и спорт. Контрола телесног развоја, антопоскопија и антропометрија, конституционални типови. Испитивање функционалних способности. Оштећења здравља великим спортским напорима. Спортске повреде, збрињавање, ехабилитација.. Допинг и контрола допинга. <i>Практична настава</i> Начин испитивања састава ваздуха. Начини дезинфекције воде за пиће у ванредним условима. Извештај о спортским објектима у месту боравка. Упознавање са хигијеном школских објеката у месту боравка. Извештај о броју и начину ослобађања ученика у основним школама у месту боравка. Упознавање са присуством болести зависности међу физички активним популацијом. Приказ кожных болести. Упознавање са заштитом од полно преносивих болести, начинима превенције, контроле и лечења. План физичких активности кроз поједине добне узрасте. Биолошка зрелост по Танер-у. Антропоскопске методе. Антропометријске тачке и нивои. Демонстрација појединих функционалних тестова, процена резултата добијених истим. Превенција и реаговање код патологије спортских напора. Прва помоћ на и око спортских борилишта. Процена способности за бављење спортом. Демонстрација постављања првог завоја по појединим телесним сегментима. Прва помоћ код утапања, угушења, уједа змија и инсеката, фрактура, рана, крварења..			
Литература 1. Самарџић, С. и Поповић - Илић, Т. (2011). <i>Хигијена за студенте Факултета за спорт и физичко васпитање</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање Универзитета у Приштини (Косовска Митровица). 2. Ђурашковић, Р. и сар. (2009). <i>Спортска медицина</i> . Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе Вербална метода, Аудио-визуелна метода, Метода илустрације, Метода дискусије, Метода практичног приказа (демонстрације)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	практични испит	0
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	15		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета: БИОМЕХАНИКА
Наставник/наставници: Доц. др Јасна Поповић
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.
Циљ предмета Применити познавања из анатомије и то сундесмологије, миологије и остеологије те исто преко кинематике и динамике као физичких метода применити у анализи покрета, кретања уопште и анализи појединих ставова човека. Компјутерском симулацијом приступити изради плантограма, бипедалном ходу, одређивању равнотеже човека преко површина ослонца и дефинисања тежишта тела. Анализа процеса дисања како удисаја тако и издисаја те анализирати покрете мускулатуре одговорне за тај процес. Проучавати функцију појединих мишића и мишићних група при покретима сегмената тела и тела уопште. Приказ биомеханичких карактеристика бипедалног хода уз понашање и анализу раменог и карличног појаса те кичменог стуба.
Исход предмета После положеног испита студенти су оспособљени да решавају одређене задатке који су у вези са локомоцијом али исто тако и са спортским активностима, а ради унапређења истих, како у смислу добијања најекономичнијег покрета са најмањим утрошком енергије уз остваривање најбољих резултата, тако и ради бољег резултата током такмичења и уопште бављења спортским активностима. Резултате могу контролисати преко посебних програма у рачунару са убацивањем неопходних параметара и на основу добијених резултата да доведу до напретка како у тренажном тако и у такмичарском смислу..
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни појмови механике, кретање, материјална тачка, трајекторија, Силе гравитације и гравитационо поље те ефекат на тела и тело човека; Кинетичка енергија и рад, сила трења, снага и ергометрија; Тежиште тела, тежиште тела човека; Технике одређивања тежишта тела и појединих телесних сегмената; Основни принципи динамике; Бипедални ход човека; Анализа уз употребу стазе хода фаза хода при различитим брзинама кретања; Неурофизиолошке карактеристике битне за започињање кретања и појаву покрета уопште; Затворени и отворени кинематички ланци, Волфов закон; Мускулатура и значај контракције и релаксације мишићних влакана, анализа ефеката појединих мишићних група вратног сегмента, горњег екстремитета и раменог појаса; Анализа мускулатуре тораколумбалног сегмента кичменог стуба и покрета у том сегменту кичменог стуба, анализа дејства мишића на карличном прстену и доњем екстремитету; Анализа мишићних активности у различитим ставовима тела човека; Анализа мишићних активности при покретима и кретању и анализа понашања тела човека током различитих типова кретања; Улога мускулатуре при скоковима и доскоку као и при пливању; Улога зглобних стабилизатора и њихов значај при кретању те анализа приказана на зглобу колена код фудбалера, раменог зглоба код пливача и доњег екстремитета код скакача као и тела; Понашање респираторне мускулатуре при дисајним процесима, приказ диафрагмалног и абдоминалног дисања пропорције тела и предуслови за постизање бољих резултата везаних за телесну грађу; Потенцијални ефекти смањене гравитације на тело човека као и ефекти при повећаном дејству сила гравитације; Завршни час, рекапитулација пређеног, одговори на поједиуна питања студената. <i>Практична настава</i> Праволинијско кретање и кружно кретање те решавање задатака постављених; Кретање по равној подлози и анализе плантограма приказаних на рачунару са дистрибуцијом сила оптерећења које одређују студенти у конкретним случајевима; Кретање по стрмој равни, уз стрму раван и низ стрму раван и прикази дејствујућих сила, решавање задатака по апликованим формулама; Анализа кретања по степеништу, уз степенице и низ степенице; Тежиште тела и одређивање тежишта тела човека различитим техникама и различитих положаја тела са освртом на тежишта која се налазе у пројекцији ван тела човека у зависности од предузетих активности; Лабилна и стабилна равнотежа, одређивање равнотеже и анализа мишићних



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

активности у конкретним случајевима са освртом на висину тежишта и улогом дивергенције стопала при стабилизацији равнотежног положаја, мерење ергометрима и физичким прегледом снага појединих мишићних група и појединих мишића, приказивање највулнерабилнијих позиција доњих екстремитета код фудбалера кад се нарушава интегритет стабилизатора зглобова доњег екстремитета, подизање терета и одређивање оптерећења на кичмени стуб са приказом највећег оптерећења; Анализа мишића ангажованих при процесу хватања предмета- лопте; Значај трбушне пресе код дизача тегова и утицај на терет који се подиже; Одређивање типа полуге која делује на екстремитет и на кичмени стуб те израчунавање оптерећења; Фазе дисања код замора и у миру и анализа респирација; Утрошак енергије у смислу повећања базалног метаболизма код особа које користе ортопедска помагала завршне вежбе; Одговарање на питања студената, разјашњавање додатне материје која је нејасна.

Литература

1. Јовашевић, Љ., & Станковић, В. (2018). *Биомеханика*. Лепосавићу: Факултет за спорт и физичког васпитање
2. Станковић, Р. и Станковић В. (2015). *Практикум биомеханике*. Лепосавић: Факултет за спорт и физичког васпитање

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2

Практична настава: 2

Методе извођења наставе

Вербална метода, текстуална метода и метода демонстрације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	0
практична настава	10	усмени испт	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ОЛИМПИЗАМ			
Наставник/наставници: Доц. др Драгана Митић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Да студенте кроз предавања и консултације упозна са Олимпијским покретом, Олимпијским играма, Међународним олимпијским комитетом, Националним олимпијским комитетом, као и са основама Олимпизма и институцијама у области олимпијског васпитања и образовања. Дакле, један од основних циљева наставе Олимпизма, јесте усвајање нових знања из овог подручја као саставног дела спортске делатности.			
Исход предмета Након положеног испита студенти поседују знања о општој култури и Олимпизму. Оспособљени су да стечена знања из Олимпизма користе за успешно савладавање осталих програмских испита на факултету, као и да врше операционализацију стечених знања у пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Уводно предавање – организација наставе, предиспитне и испитне обавезе (стицање бодова). Уводни појмови о олимпизму; Настанак, почетак игара, легенде о настанку и значај игара у Грчкој; Појам Олимпизам; Олимпизам античког доба; Покушај оживљавања духа античких Олимпијских игара; Нове Олимпијске игре; Међународни Олимпијски комитет; Колоквијум; Олимпијска повеља; Пјер де Кубертен; Олимпизам у Србији; Олимпизам и глобализација; Допинг на Олимпијским играма; Олимпизам и светски спорт; Олимпизам, култура и уметност. <i>Практична настава</i> Почетак и поводи за организовање игара у Грчкој; Физичко васпитање и установе за физичко вежбање у античкој Грчкој; Најзначајнији облици физичког вежбања и начин њиховог извођења; Свечане игре античке Грчке; ОИ – декаденција и престанак; Модерне Олимпијске игре; Параолимпијске игре; Значај и вредност ОИ; Такмичења под интеграцијом МОК-а; Жене на Олимпијским играма; Олимпијско васпитање и образовање; Међународни олимпијски комитет „МОК“; Олимпијски комитет Србије; Први олимпијац Момчило Тапавица и значај и дело Светомира Ђукића; Маркетинг на Олимпијским играма			
Литература 1. Савић, З. (2008). <i>Историја олимпизма са олимпијским васпитањем</i> . Књажевац: „ГИПТимок“. 2. Шилјак, В. (2013). <i>Олимпизам</i> . Београд: АЛФА Универзитет. 3. Савић, З. (2016). <i>Историја физичке културе</i> . Ниш: Факултет спорта и физичког			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Вербална, Аудио-визуелна, Метода илустрације, Метода дискусије, Метода практичног приказа (демонстрације)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	0
практична настава	20	усмени испит	40
колоквијум-и	10		
семинар-и	20		





УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: СПОРТ ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ			
Наставник/наставници: Проф. др Слађан Каралеић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Едукација студената о специфичности локомоторног апарата особа са посебним потребама, као и њихово разумевање сложености и специфичности у раду са особама са инвалидитетом.			
Исход предмета Студенти су оспособљени да стечена знања употребе за планирање, организовање и спровођење спортских активности за особе са инвалидитетом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у предмет; Појмови и терминологија; Инвалидитет-узроци настајања; Историјат формирања институција за збрињавање ратних војних инвалида у европи; Формирање спортских организација инвалида; Историјат настанка пара-олимпијског покрета; Улога и значај лекара и тренера у спортским активностима инвалида; Индикације и контраиндикације за примену спорта и телесних вежби код инвалида; Класификација физичких активности у спорту; Анализа спортских грана-дисциплина и њихов општи и локални утицај на инвалида; Категоризација према врсти инвалидитета; Упражњавање спортских активности према врсти инвалидитета и усвојеној категоризацији; Спортске гране и њихове специфичности; Спортски плес инвалида са оштећењем доњих екстремитета; Рад са инвалидним лицима у пракси и његове специфичности; Спорт инвалида-различити аспекти разматрања; Међународне спортске организације; Зимске пара-олимпијске игре; Спортске игре и њихове специфичности код инвалидитета; Остали спортови и њихове специфичности код инвалидитета. <i>Практична настава:</i> Кошарка на инвалидским колицима; Фудбал инвалида; Седећа одбојка; Сицбол; Стони тенис за слепе и слабовиде; Боћање-балинање; Куглање инвалида; Стрелаштво инвалида; Рукомет у колицима; Бадминтон; Голбол; Мали фудбал; Атлетика-ходање и трчања; Атлетика-бацачке дисциплине; Атлетика-скакачке дисциплине.			
Литература: 1. Ђурашковић, Р., и Живковић, Д. (2009). <i>Спорт особа са посебним потребама (спорт инвалида)</i> . Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања. 2. Цилига, Д., и Петриновић, Л. (1999). <i>Спорт особа синвалдитетом</i> . Загреб: Медикс			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Вербална метода, аудио-визуелна метода, метод електронске комуникације и метод практичне демонстрације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	0
практична настава	20	усмени испит	40
колоквијум-и	10		
семинар-и	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ЖЕНА И СПОРТ			
Наставник/наставници: Проф. др Топлица Стојановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је да студентима представи потребна знања о феномену жена у спорту сагледаног мултидисциплинарно са историјским и научним чињеницама.			
Исход предмета Након положеног испита студенти су оспособљени да уочавају и препознају различитости и сличности између жена и мушкараца сагледане са историјског, морфо-функционалног, антропомоторичког, психолошког и социолошког аспекта, да повезују и примењују стечена знања у спорту. Жељени исход је да стечена знања пренесу у истраживачки простор.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјат спорта жена, Специфичности морфолошких и функционалних карактеристика жена, Менструација и спортски тренинг, Трудноћа и спортски тренинг, Контрацепција и спортски тренинг, Специфичности моторичких способности жена, Специфичности спортског тренинга жена, Тренинг у условима повишене и снижене спољашње температуре и ваздушног притиска, Нутритивне потребе спортисткиња, Спортска тријада, Жена трећег доба и спорт, Остеопороза и физичко вежбање, Спорт у функцији психолошке добробити жене, Социолошки аспекти спорта жена, Етика и спорт жена, Улога жене у спортским организацијама, Спорт жена са инвалидитетом. <i>Практична настава</i> Нутритивне потребе спортисткиња; Тријада спортисткиња; Менструација и спортски тренинг; Жена трећег доба и спорт; Остеопороза и физичко вежбање; Социолошки аспекти; Етика и спорт жена; Спорт у функцији психолошке добробити жене.			
Литература 1. Drinkwater, B.L. (2000). Women in Sport. Volume VIII of the Encyclopedia of Sport Medicine. Blackwell Science "Жена и спорт" Зборник радова Међународна научна конференција и II национални семинар, Београд, 2006. Физичка култура (2011), 65 (Сапл. 1) – Тематски број: Жена и спорт			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе Вербална, Аудио-визуелна, Метода илустрације, Метода дискусије, Метода практичног приказа (демонстрације)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	0
практична настава	20	усмени испит	40
колоквијум-и	10		
семинар-и	20		





УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб





АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА



Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: КОРЕКТИВНА ГИМНАСТИКА			
Наставник/наставници: Проф. др Слајан Каралеић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Анатомија, Антропомоторика и Биомеханика			
Циљ предмета Едукација студената да кроз примену тестова функционалне дијагностике утврде стање локомоторног апарата и да специјалним тестовима и корективним третманима делују позитивно на телесни (психосоматски) статус.			
Исход предмета Након одслушаног предмета студенти су оспособљени да програмирају вежбама, аналитичког и синтетичког карактера, могу да изврше превенцију, корекцију и санацију постуралних поремећаја и телесних деформитета. Такође, могу да укажу на дисбаланс локомоторног апарата и коригују исти, код активних спортиста.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у предмет; Историјски развој примене покрета у циљу превенције, корекције и лечења; Основи корективне гимнастике; Принципи у корективној гимнастици; Средства у корективној гимнастици; Физиолошки аспекти покрета и улога мишића; Тестирање снаге мишића; Коришћење резултата мануелно мишићног теста; Анатомија кичменог стуба; Мерење обима покрета у зглобовима; Дозирање у корективној гимнастици; Почетни положаји у корективној гимнастици; Координација покрета; Значај избора физичких активности у корективној гимнастици; Држање тела; Методе оцењивања држања тела-типологије држања тела; Лоша држања-постурални поремећаји; Сколиоза; Кифоза; Лордоза; Кифо-лордоза; Издубљена леђа, Равна леђа; Деформитети грудног коша; Издубљене груди; Испупчене груди; Деформитети доњих екстремитета; Х ноге; О ноге; Равно стопало <i>Практична настава:</i> Дефиниције основних појмова; Локомоторни систем човека; Мишићни систем човека; Мануелни тестови снаге-Приказ; Скелет и коштани систем човека, Зглобови и зглобни систем човека; Функционални систем аксијалног скелета; Функционални систем доњег екстремитета; Анализа постуре правилног стојећег става; Сколиоза-утврђивање степена поремећаја и целокупни програмски садржај корективног вежбања; Кифоза- утврђивање степена поремећаја и целокупни програмски садржај корективног вежбања; Лордоза- утврђивање степена поремећаја и целокупни програмски садржај корективног вежбања; Кифо-лордоза; Издубљена леђа; Равна леђа- утврђивање степена поремећаја и целокупни програмски садржај корективног вежбања; Издубљене груди; Испупчене груди- утврђивање степена поремећаја и целокупни програмски садржај корективног вежбања; Х и О ноге- утврђивање степена поремећаја и целокупни програмски садржај корективног вежбања; Равно стопало- утврђивање степена поремећаја и целокупни програмски садржај корективног вежбања.			
Литература: 1. Живковић, Д., и Каралеић, С. (2014). <i>Корективна гимнастика</i> . Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања. 2. Каралеић, С. (2014). <i>Основи антрополошке кинезиологије</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање. Допунска: 1. Радисављевић, М. (2001). <i>Корективна гимнастика са основама кинезитерапије</i> . Београд: Факултет физичког васпитања и спорта. 2. Котуровић, Љ., и Јеричевић, Д. (1986). <i>Корективна гимнастика</i> . Београд: Спортска књига.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Вербална метода, аудио-визуелна метода, метода електронске комуникације и метода практичне демонстрације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	10
практична настава	15	усмени испит	30
колоквијум-и	15		
семинар-и	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: СКИЈАЊЕ			
Наставник/наставници: Проф. Др Хаџи Милош В. Видаковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Оспособљавање студената за практичну примену усвојених знања и самосталну организацију и реализацију наставе смучања код различитих узраста предшколске и школске популације, као и код рекреативаца.			
Исход предмета Након завршених теоретских предавања и практичне наставе студенти су оспособљени да усвојено знање практично примене у реализацији свих програма наставе и ваннаставних активности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Уводно предавање; Историјат алпског смучања; Организација практичне наставе; Наставни план и програм; Ризици и управљање ризиком у смучању; Опрема за алпско смучање; Основе биомеханике алпског смучања; Силе отпора средине; Технике алпског смучања; Технике кретања и варијанте техника; Методика обуке; Вежбе учења и усавршавања основне технике; Рад на стази; Ски организације и правила такмичења; Закључна разматрања и припрема за практичну наставу. <i>Практична настава</i> Упознавање са опремом и снежном подлогом-вежбе у месту и кретању; Прелазне позиције-преступајући и клизни корак; Основни плужни заокрет; Паралелни заокрет-груба форма и класични паралелни заокрет; Брзо вијугање; Заокрет паралелним преступањем; Карвинг заокрет-са променом висине тежишта; Паралелни заокрет одизањем унутрашње скије; Паралелни заокрет прегибањемАвалман и авалман на грби; Заокрет шкарастим уклизавањем; Заокрет на унутрашњој скији; Карвинг заокрет- без промене висине тежишта; Паралелни заокрет у дубоком снегу; Џет заокрет у дубоком снегу; Теренски скок и теренска вожња.			
Литература 1. Симић, М. (2001). <i>Смучање</i> . Универзитет у Приштини Факултет за спорт и физичку културу.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе Усмено излагање (аудиовизуелна средства), метод вежбања (аналитички и синтетички).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинарски рад	10		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: МЕТОДИКА СПОРТСКОГ ТРЕНИНГА			
Наставник/наставници: Проф. др Топлица Стојановић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета - Стицање теоријских и практичних знања о тренажном процесу у спорту.			
Исход предмета Студенти су оспособљени: да примене стечено теоријско и практично знање у тренажном процесу; да теоријским знањима врше успешно планирање и програмирање рада са селекцијама; да познају релевантне показатеље успешности у спорту и примене знања у селекцији за одређену грану спорта; да упознају средства и методе тренинга и посебно динамику тренажног оптерећења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Упознавање студената са планом предмета; Појмови у теорији спортског тренинга; Спортска тренираност; Спортска форма; Селекција у спорту; Спортски таленат; Спортска оптерећења; Замор и опоравак спортиста; Претренираност; Законитости тренажног процеса; Принципи учења; Методе тренирања физичких способности; Такмичење и системи такмичења; Спортска победа и награде; Званична спортска правила; Пропозиције такмичења; Протокол за утакмице; Планирање у спортском тренингу; Периодизација циклуса и садржаја тренинга; Планирање тренирања у макроциклусу и мезоциклусу; Планирање тренирања у микроциклусу; План једног часа тренинга; План за утакмицу; Методика загревања спортиста; Специфичности методике тренирања младих; Методика тренирања силе и снаге; Методика тренирања брзине; Методика тренирања издржљивости; Методика тренирања гипкости ; Методика тренирања координације <i>Практична настава</i> Тренинг развоја силе и снаге; Тренинг развоја брзине; Тренинг развоја издржљивости; Тренинг развоја гипкости; Тренинг развоја координације; Појединачни тренинг – структура, садржај, организација, конспект тренинга; Мезоциклусни планови тренинга; Микроциклусни планови тренинга; Анализа појединачног тренинга (уводни, главни и завршни део); Евиденција спортског тренинга; Појединачни тренинг – (Презентација и дискусија о урађеним радовима); Конструкција једног тренинга за развој одређених моторичких способности у изабраном спорту и практични приказ			
Литература 1. Стојановић, Т., Драгосављевић, П. и Костић, Р. (2009). <i>Теорија и методика спортског тренинга</i> . Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта. 2. Стојановић, Т., Костић, Р. и Ахметовић, З. (2006). <i>Теорија и методика спортског тренинга</i> . Нови Сад: Факултет за спорт и туризам. 3. Копривица, В. (2013). <i>Теорија спортског тренинга</i> . Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе Вербална, Аудио-визуелна, Метода илустрације, Метода дискусије, Метода практичног приказа (демонстрације).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
посећеност наставе	20	усмени испит	30
колоквијум	20	практични испит	10
семинарски	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: АКРОБАТИКА			
Наставник/наставници: Проф. др Хаџи Саша Илић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета: Стицање теоријских и практичних знања о акробатици као олимпијском спорту са једне и вежби на акробатским справама у настави физичког васпитања са друге стране.			
Исход предмета: Након положеног испита студенти су оспособљени за квалитетније спровођење школског програма, реализацију дела гимнастичких програма у школским спортским друштвима, примену садржаја акробатике у различитим сценским активностима (позориште, филм, циркус, борилачке вештине).			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Појмовно дефинисање Акробатике и значај Акробатике. Историјски развој Акробатике у свету и код нас, историјски развој дисциплина. Акробатика у нашем систему физичког васпитања. Терминологија Акробатике. Сале и справе и такмичења у Акробатици. Оцењивање у Акробатици. Селекција у Акробатици. Техника, методика обучавања и биомеханичка анализа вежби на акробатској стази, мини еластичном столу и великом еластичном столу. Функционална анализа акробатских елемената у различитим спортовима (спортска и ритмичка гимнастика, скокови у воду, акробатско скијање, трамплининг, акробатски rock'n'roll, нинџуцу борилачка вештина, клизање, спортско падобранство, snowboarding); систематизација елемената технике.			
<i>Практична настава:</i>			
Методика обучавања вежби на акробатској стази –котрљања; колутови унапред и уназад; летећи колут; став на глави, подлактицама и шакама; став на шакама колут напред; колут назад до става на шакама; прамет странце; мост напред и назад; склопка са чела и врата; курбет; прамет странце и прамет странце са ½ окрета (рондат); прекопит слободно напред и назад (салто напред и назад). Методика обучавања вежби на еластичном столу –основни став и поскоци (целом површином паралелних стопала), скок пружено, предножно и заножно згрчено, предножно и заножно разрножно, предножно и заножно суножно; скок пружено са окретом за 180, 360, 540, 720 °; скок у клек и одскоком у п.п; скок у сед и одскоком у п.п; скок уназад у положај узнето на леђима и одскоком у п.п; скок унапред у положај лежећи на стомаку и одскоком у п.п; летећи колут; скок унапред у положај узнето на леђима и сп. одскоком и ротацијом унапред у п.п.(предвежба за салто напред); салто напред; скок уназад у положај узнето на леђима и сп. одскоком и ротацијом уназад у п.п. (предвежба за салто назад); салто назад; салто напред и назад склоњеним и опруженим телом. Методика обучавања вежби на акробатској стази у разним спортовима, борилачким вештинама и сценским представама.			
Обавезна литература:			
1. Величковић, С., Петковић, Е., Илић, Х.С. (2013). <i>Спортска гимнастика II–Методика</i> . Ниш: СИА.			
2. Петковић, Д., Величковић, С., Петковић, Е., Илић, Х.С. и Мекић, Х. (2010). <i>Спортска гимнастика I – Теорија</i> . Ниш: СИА.			
3. Петровић, Ј. и сар. (1995). <i>Спортска гимнастика II – Методика</i> . Београд: "Научна књига".			
Допунска литература:			
1. Бајин, Б. (1972). <i>Чување и помагање при вежбама на справама</i> . Београд: НИП Партизан.			
2. Буја, Д. (1981). <i>Акробатика</i> . Београд: НИП Партизан.			
3. Величковић, С. (2007). <i>Правилник са коментаром за оцењивање у мушкој спортској гимнастици</i> . Ниш: СИА.			
4. Илић, М. (1981). <i>Спортска гимнастика</i> . Београд: НИП Партизан.			
5. Петковић, Е. (2007). <i>Правилник са коментаром за оцењивање у женској спортској гимнастици</i> . Ниш: СИА.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Вербална метода, Аудио-визуелна метода, метода демонстрације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	15	практични испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: РИТМИЧКА ГИМНАСТИКА			
Наставник/наставници: Проф. др Драгана Алексић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Свестраном физичком и специфичном припремом доприносити васпитању и образовању студентске популације. Да се студентима, кроз теоријска и практична предавања, презентује одговарајући ниво знања и умења из ритмичке гимнастике како би иста, као вид телесног вежбања, реализовали у раду са школском децом.			
Исход предмета Студент је оспособљен да о стеченим знањима и умењима може компетентно да прича и да иста стручно објасни, демонстрира и методски правилно пренесе школској деци свих узраста.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историја развоја ритмичке гимнастике – основне карактеристике савременог схватања ритмичке гимнастике као спортске гране; Основна правила ритмичке гимнастике; Фактори од којих зависи успех у ритмичкој гимнастици – укључује ендogene и екзогене факторе; Утицај ритмичке гимнастике на развој младог организма; ритмичка гимнастика у настави физичког васпитања; „КРГ клубови; селекција ритмичарки; Тренинг – развој специфичних моторичких способности, техничка припрема, основни принципи исхране; Основне карактеристике елемената ритмичке гимнастике, врсте и техника извођења; Класификација, основна техника и методика учења поскока и скокова, равнотежа, окрета, таласа и осталих елемената, акробатских и плуакробатских елемената; Примена балета у ритмичкој гимнастици и плесне комбинације; Основне технике реквизитом- обруч, лопта, вијача, чуњеви и трака; Кореографија – основни принципи. <i>Практична настава</i> Обрада гимнастичког ходања и трчања, луковитих и кружних замаха у свим равнима, повезивање научених вежби у краће и дуже целине; Обрада једноставнијих поскока (дечији, галоп, суножни, предножењем и заножњем), асиметричних луковитих и кружних замаха и њихово повезивање у ритмичке целине; Обрада плесне целине; Обрада скокова – маказице, мачији скок и морнарски скок; Обрада равнотеже; Повезивање научених вежби у краће ритмичке целине; Обрада окрета и пируета; Обрада високо-далеког и јељењег скока; Повезивање познатих вежби у мешовите ритмичке комбинације; Обрада акробатских и полуакробатских елемената; Обрада технике рада са вијачом – усвојени поскоци и скокови мале амплитуде са обраћањем вијаче унапред и уназад у зглобу шаке; Њихања и кружења вијачом у бочној и чеоној равни у месту и у кретању; Усвајање технике рада са лоптом (бацања, хватања и котрљања по тлу) и повезивање са претходно усвојеним вежбама без реквизита; Повезивање вежби у кратке целине; Усвајање технике вежби са обручем (замаси, котрљања по тлу, бацања и хватања и вртења око тела) и њихово повезивање у краће ритмичке целине; Обрада технике рада са чуњевима (луковити и кружни замаси у свим равнима, мали кругови, ударања и ниска избацивања) и њено повезивање са различитим облицима кретања у простору; Приказ технике рада са траком; Паралелан рад са свим реквизитима где студенти увежбавају испитне задатке и уз консултације са наставницима врше евентуалне корекције.			
Литература <ol style="list-style-type: none">Алексић, Д. (2017). <i>Ритмичка гимнастика</i>. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање.Коцић, Ј., Алексић, Д., и Станковић, С. (2018). <i>Основе кинезиологије и спортова естетско координационог карактера, друго допуњено издање</i>. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање, Универзитет у Приштини.Поповић, Р. (1987). <i>Теорија и методика ритмичко спортске гимнастике</i>. Приштина: Факултет за физичку културу, Универзитет у Приштини.http://www.fig-gymnastics.com			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Вербална метода, Аудио-визуелна метода, метода демонстрације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум	10		
семинарски	20		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт		
Назив предмета: ПРЕВЕНТИВНА ГИМНАСТИКА		
Наставник/наставници: Проф. др Слађан Каралеић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Нема посебних услова за полагање предмета.		
Циљ предмета СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ТЕОРИЈСКИМ И ПРАКТИЧНИМ ВРЕДНОСТИМА ПРЕВЕНТИВНЕ ГИМНАСТИКЕ. Циљ предмета је да се кроз познавање антрополошких способности и карактеристика деце предшколског и млађег школског узраста упознају, савладају и примене теоријска и практична знања када су у питању наставне јединице из домена превентивне гимнастике на часу физичког васпитања.		
Исход предмета Студенти ће бити упознати са основним облицима гимнастике и вежбања на справама и тлу, као и могућностима њихове практичне примене у пракси код деце предшколског и раног школског узраста. Студенти ће кроз предавања, практичне вежбе, и консултације стећи основна знања и биће оспособљени да владају теоријским и практичним вештинама везаним за примену гимнастичких вежби и вежби на справама и тлу, а све то у циљу позитивног утицаја на антрополошки развој деце. Студенти ће такође бити оспособљени за самосталан рад и методику примене и тренажне активности гимнастике и вежбања на справама и тлу код деце прешколског и школског узраста, различитих способности.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Уводно предавање: организација наставе, распоређеност бодова у предиспитним и испитним обавезама. Циљ и задаци наставе; Утицај превентивне гимнастике на антрополошки статус детета; Модел моторичких спорских способности у вежбању на справама и тлу; Примена гимнастичких садржаја са акцентом на познавање сензибилних фаза у биолошком развоју човека; Способност модификовања и иновирања гимнастичких справа и метода вежбања у циљу што ефикаснијег утицаја на психосоматски статус деце и омладине; Концепција деловања на развој моторичког понашања деце средствима и методама превентивне гимнастике; Релације између вежбања на справама и тлу и антрополошког статуса (моторичког, морфолошког, функционалног,) деце и омладине; Релације између вежбања на справама и тлу и антрополошког статуса (конативног, когнитивног и социолошког) деце и омладине; Средства за развој моторичког понашања деце; План и програм рада развојне гимнастике деце предшколског узраста; План и програм рада деце превентивне гимнастике млађег школског узраста; Праћење и вредновање психосоматског статуса деце у превентивној гимнастици. <i>Практична настава:</i> Примена вежби обликовања у превентивној гимнастици; Модификовање програма гимнастике - Вежбање на греди; Модификовање програма гимнастике - Акробатика на тлу; Модификовање програма гимнастике - Прескоци; Модификовање програма гимнастике - Игре у гимнастичкој јами; Модификовање програма гимнастике - Вежбање на вратилу; Модификовање програма гимнастике - Вежбање на великом еластичном столу; Модификовање програма гимнастике - Вежбање на разбоју; Провера стеченог практичног знања; Вежбање на осталим справама и помоћним гимнастичким справама; Приказ и обучавање вежби на партеру, коњу са хватаљкама, круговима за дечаке 1. до 4. разред ОШ; Приказ и обучавање вежби на партеру, греди, дв. разбоју и прескоку за девочице 1. до 4. разред ОШ; Приказ и обучавање вежби на прескоку, разбоју и вратилу за дечаке 1. до 4. разред ОШ; Примена полигона на тренингу.		
Литература: <ol style="list-style-type: none">1. Мадих, Д., Поповић, Б. (2005). Вежбе на справама и тлу (основе практичног рада). Нови Сад: Факултет физичке културе.2. Густав Бала (2002). Спортска школица. СИА, Нови Сад.3. Алексић, Д. (2017). <i>Ритмичка гимнастика</i>. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање, Универзитет у Приштини. ИСБН 978-86-7746-673-2.4. Коцић, Ј., Алексић, Д., Станковић, С. (2018). <i>Основе кинезиологије и спортова естетско- координационог карактера</i>. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање, Универзитет у Приштини. ИСБН 978-86-82329-60-2.5. http://www.fig-gymnastics.com		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Вербална метода, аудио-визуелна метода, метода електронске комуникације и метода практичне демонстрације		





УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб





АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Оцена знања (максимални број поена 100)



Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	10
практична настава	15	усмени испит	30
колоквијум-и	15		
семинар-и	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	



Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ПЕДАГОГИЈА			
Наставник/наставници: Проф. др Радомир Б. Арсић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Циљ студијског програма јесте овладавање основним знањима из области педагогије; Упознавање са педагогијом као науком и научним системом и методолошким оквирима проучавања педагошких појава; Развијање педагошког мишљења, ставова и вредности; Богаћење и развијање педагошког речника; Оспособљавање за даље педагошко образовање и овладавање сложенијим садржајима педагошке науке.			
Исход предмета Након положеног испита студенти поседују знања која омогућавају разумевање суштине васпитања и основних педагошких идеја које су допринеле развоју педагогије као науке; оспособљени су за коришћење педагошке терминологије, као и развијање интереса за продубљеније изучавање педагошке науке и новина у њој; такође су оспособљени и за примену стечених знања у пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријска настава обухвата следеће наставне садржаје: Педагогија као наука и студијска дисциплина; Конститутивни елементи педагошке науке; Предмет, циљ и задаци педагогије; Настанак и развој педагогије; Епистемолошкометодолошке основе педагогије; Однос педагогије и других наука; Систем педагошких дисциплина; Степени васпитног система; Настанак, развој и значај васпитања; Васпитање и концепције васпитања; Основи теорије васпитања; Могућности и границе васпитања; Циљ и задаци васпитања; Педагошка телеологија и аксиологија; Образовање; Савремени проблеми образовања; Системи васпитања и образовања; Настанак и развој система школства, образовања и васпитања у свету и код нас; Улога педагошког образовања наставника у процесу професионалног развоја; Професионалне улоге наставника; Компоненте васпитања; Физичко васпитање и развој личности; Интелектуално васпитање у контексту савремених теорија учења и наставе; Морално васпитање и савремена школа; Естетско васпитање; Радно васпитање; Основи методике васпитног рада; Општи принципи васпитања. <i>Практична настава</i> /			
Литература 1. Кулић, Р., Арсић, Р., Рајчевић, П., и Минић, В. (2019). <i>Педагогија – темељна питања</i> . Лепосавић. 2. Трнавац, Н., и Ђорђевић, Ј. (1995). <i>Педагогија</i> . Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Метода усменог излагања, групни рад, самостални рад ученика кроз презентације и семинарске радове.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	0
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	



Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ПЛИВАЊЕ			
Наставник/наставници: Доц. др Лазар Тоскић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са теоретским и практичним, стручним и научним информацијама из области пливања, ватерпола и помоћи утопљеницима и изнемоглим у води, које ће савременим методским приступом користити у педагошком раду са децом и одраслима.			
Исход предмета Студенти су оспособљени да практично демонстрирају све пливачке и ватерполо технике као и вежбе за спасавање утопљеника и помоћ изнемоглом у води, те да стечено теоретско и практично знање примене у планирању и програмирању тренажних процеса и наставе физичког васпитања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> У оквиру теоријске наставе обрађује се историјски развој пливања и пливачких техника, релације између антрополошких димензија и пливања, биомеханичке законитости у пливању, врши се приказ и анализа пливачких техника, старта и окрета, методика обуке у пливању, елементи рекреативног и спортског пливања (тренажни процес, дијагностика, селекција, исхрана). Такође се обрађују елементи спасавања утопљеника и пружања прве помоћи као и основе ватерполо спорта. <i>Практична настава</i> У оквиру практичне наставе код студената се ради обука односно усавршавање све четири пливачке технике, старта и окрета за све технике, обука спасавања утопљеника и пружања прве помоћи, као и основни елементи ватерполо спорта.			
Литература 1. Тоскић, Д. (2018). <i>Основи пливања</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање, Универзитет у Приштини. 2. Тоскић, Д. (2004). <i>Пливање-практикум</i> . Крушевац: СИА. 3. Тоскић, Д. (2012). <i>Основи спортова на води</i> . Крушевац: Пливачки клуб „Расина”.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе Усмено излагање (аудиовизуелна средства), метод вежбања (аналитички и синтетички).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	20
практична настава	20	практични испит	20
колоквијум-и	30		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	



Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ФУДБАЛ			
Наставник/наставници: Проф. Др Љубиша Лилић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Стицање основних теоријских и практичних знања о фудбалу као колективној спортској игри, да се студенти оспособе за организацију и реализацију наставних садржаја фудбала у основним и средњим школама, у оквиру редовних и ванчасовних наставних активности (фудбалска секција и такмичења), као и у различитим рекреативним и базичним фудбалским програмима. Стицање основних знања о примени аналитике у фудбалу и презентовању резултата.			
Исход предмета Након положеног испита студенти су оспособљени да владају теоријским и методичким знањем о фудбалу, способни да демонстрирају елементарне фудбалске вештине и тактичке елементе; оспособљени су да самостално примењују фудбал као средство у настави физичког васпитања у основним и средњим школама; спроводе часове фудбала у ванчасовним активностима – тренинге и такмичења у оквиру фудбалске секције, као и да организују рекреативне активности користећи фудбал као средство; да самостално анализирају и прате техничке и тактичке елементе током фудбалске утакмице и на основу њих доносе закључке; да буду део стручног штаба фудбалског тима као аналитичари (скаути), помоћни или кондициони тренери.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Вредносна обележја фудбала; историјски преглед настајања фудбала; човек и фудбал; техника фудбала, техника кретања фудбалера без лопте; техника фудбала, техника кретања фудбалера са лоптом; техника голмана; тактика фудбалске игре; фудбалски системи као елементи тактике; основни елементи (средства) тактике; тактика одбране, индивидуална, групна и тимска; тактика напада, индивидуална, групна и тимска; избор тактике и начин вођења утакмице; методски принципи и методе планирања и програмирања фудбалског тренинга; селекција у фудбалу; планирање и програмирање у фудбалу. <i>Практична настава</i> Ударци лопте ногом у месту и кретању; примање лопте ногом, грудима и главом у месту и кретању; ударци лопте главом; вођење лопте; дриблинзи и финте; Техника и методика одузимања лопте и техника убацивања лопте у игру после „аута“; техника голмана-техника кретања голмана без лопте и са лоптом; техника и методика одбране гола; тактика одбране-индивидуална, групна и тимска; тактика напада- индивидуална, групна и тимска; помоћне игре у фудбалу; тактика одбране након прекида игре; тактика напада након прекида игре; игра у различитим системима; игра на два гола са посебним задацима у тиму.			
Литература 1. Лилић, Љ, и Николић М. (2018) <i>Фудбал- техника и методика</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање. 2. Николић, М. (1998). <i>Фудбал-теорија и методика технике, тактике и физичке припреме</i> . Приштина: Факултет за физичку културу, Универзитет у Приштини. 3. Лилић, Љ. (2009). <i>Фудбал – техника и методика</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање. 4. Лилић, Љ. (2010). <i>Тактика фудбала-теорија и методика</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање. 5. Јоксимовић, А. (2007). <i>Фудбал – техника и методика</i> . ГИПТимок. 6. Јоксимовић, А. (2008). <i>Фудбал – историја и тактика</i> . ГИПТимок. 7. Таловић, М., и сар. (2011). <i>Нотациска анализа у ногомету</i> . Сарајево: ФСТО.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе Усмено излагање, метод демонстрације, практичне вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активна настава	10	практични испит	20
колоквијум 1 - тест	10	теоријски испит	20
колоквијум 2 - практично	20		
интерактивна настава	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: КОНТРОЛА КОНДИЦИОНОГ ТРЕНИНГА			
Наставник/наставници: Проф. др Зоран Савић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Упознати студенте са општим дијагностичким законитостима, и истовремено их оспособљавати за самостално и креативно коришћење савремених научних и технолошких достигнућа у свакодневном практичном раду у подручју контроле кондицијског тренинга.			
Исход предмета Студенти поседују знања о општој култури, професионалној едукацији и владају дијагностичким техникама, а такође су оспособљени за даљи самосталан рад и стручно усавршавање.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Уводна разматрања о дијагностици у спорту; Примена дијагностике у спорту; Дијагностичке технике; Дијагностика морфолошких карактеристика; Латентна морфолошка структура; Тумачење и оцењивање резултата – Метод стандарда; Тумачење и оцењивање резултата – Метод индекса; Дијагностика моторичких способности (Тестови за процену експлозивне снаге; Тестови за процену репетитивне снаге; Тестови за процену статичке снаге; Тестови за процену агилности); Дијагностика моторичких способности (Тестови за процену равнотеже; Тестови за процену брзине; Тестови за процену фреквенције покрета; Специфични тестови); Дијагностика функционалних способности (Процена кардиоваскуларних способности); Процена метаболичких параметара; Тестови индиректне и директне процене VO ₂ max; Процена респираторног система; Дијагностика у биомеханици; Претренираност. <i>Практична настава</i> Тестови експлозивне снаге – Типа скочности; Тестови експлозивне снаге – Типа бацања; Тестови репетитивне снаге; Тестови статичке снаге; Тестови за процену агилности; Тестови за процену гipкости; Тестови за процену равнотеже; Тестови за процену брзине; Тестови за процену фреквенције покрета; Специфични тестови; Тестови опоравка; Процена анаеробних способности; Процена аеробних способности; Динамометрија; Тензиометрија.			
Литература 1. Савић, З. (2020). <i>Дијагностика стања тернираности спортиста – Одбојкаша</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање. Помоћна литература 1. Сударов, Н., и Фратрић, Ф. (2010). <i>Дијагностика тренираности спортиста</i> . Нови Сад: Покрајински завод за спорт. 2. Перић, Д. (2009). <i>Дијагностика – Мерење и тестирање у спорту</i> . Београд: Висока спортска и здравствена школа.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе Вербална метода, ППТ презентације, видео материјал, интерактиван рад са студентима, практично вежбање.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум I	10		
колоквијум II	10		
семинарски	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ПРОГРАМИРАЊЕ У СПОРТСКОЈ РЕКРЕАЦИЈИ			
Наставник/наставници: Проф. др Јадранка Коцић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Упознавање студената са елементима планирања и програмирања трансформационих процеса у подручју спортске рекреације, имајући у виду особености друштвене и радне средине, структуру становништва, потребе, могућности, услове и интересе појединца и друштва у целини			
Исход предмета Студенти су оспособљени да практично и теоријски примене стечена знања у области организације, дијагностике, прогнозирања, дозирања и примене широког спектра спортско-рекреативних активности			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Принципи и методе планирања и програмирања у процесу спортске рекреације, појмови, класификација и терминологија у рекреативним активностима. Утицај различитих програма спортско-рекреативних активности за различите категорије вежбача. Класификација средстава рекреативних активности, могућност примене истих на различитим просторима и са вежбачима различите професионалне оријентације. Организација, дијагностика, планирање и прогнозирање у спортској рекреацији. <i>Практична настава</i> Телесне осе и равни, комплекси вежби обликовања општег дејства, примена терминологије физичке културе (ставови, покрети, кретања), телесна вежба (спољашњи и унутрашњи елементи структуре). Организација, дијагностика, планирање, прогнозирање и креирање различитих програма спортско- рекреативних активности за различите категорије вежбача.			
Литература 1. Благајац, М. (1992). <i>Програмирани активни одмор</i> . Нови Сад: Метем. 2. Јонић, З., Коцић, Ј., и сар. (2012). <i>Корак по корак за здрав корак</i> . Ниш: ПУ Пчелица Ниш и Пунта Ниш. 3. Коцић, Ј., и сар. (2009). <i>Основе кинезиологије и спортова естетско-координационог карактера</i> . Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу. 4. Коцић, Ј., и сар. (2018). <i>Основе кинезиологије и спортова естетско-координационог карактера</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу, Универзитет у Приштини. 5. Коцић, Ј., и Тошић, С. (2009). <i>Практикум за методiku наставе физичког васпитања-смер учитељ</i> . Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу. 6. Коцић, Ј., и Тошић, С. (2009). <i>Практикум за методiku наставе физичког васпитања-смер васпитач предшколске установе</i> . Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини Универзитета у Крагујевцу. 7. Митић, Д. (2001). <i>Рекреација</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду. 8. Вучковић, С., и Микалачки М. (1999). <i>Теорија и методика рекреације</i> . Нови Сад: СИА.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе Метода живе речи, очигледности (илустрације), практичног вежбања, комбинована метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	практични испит	20
практична настава	20	усмени испт	20
семинар-и	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ФИТНЕС			
Наставник/наставници: Проф. др Јадранка Коцић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета: Стицање елементарних знања о компонентама, средствима, популарним програмима и методама фитнеса.			
Исход предмета: Након положеног испита студенти су оспособљени за коришћење различитих програма развоја снаге, издржљивости и покретљивости, овладавање моторичким знањем извођења различитих фитнес вежби и других средстава фитнеса, као и за примену стечених знања у пракси физичког васпитања, спорта и рекреације.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Појам и значај фитнеса. Кардиореспираторни фитнес (компоненте, тренажне зоне, методе тренирања, значај). Мишићни фитнес (фактори, технологије тренирања, методе). Флексибилност. Телесна композиција. Утврђивање фитнес компоненти, способности. Примена фитнеса у физичком васпитању, спорту и рекреацији.			
<i>Практична настава:</i>			
Аеробне активности. Средства кореографије у такмичарском фитнесу (плесне вежбе, акробатске вежбе). Вежбе снаге (вежбе на справама, са справама и без справа, са оптерећењем и без оптерећења). Вежбе са тренажерима. Вежбе покретљивости. Стречинг. Пилатес.			
Обавезна литература:			
1.Костић, Р. (2009). Базичне фитнес компоненте. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.			
2.Делавијер, Ф. (2006). Анатомија снаге. Београд: "Дата статус".			
3.Delavier, F., Gundill, M. (2009). The strength training anatomy workout II. Paris: Human Kinetics, Editions Vigot.			
4.Howley, T.E. (2005). Health fitness instructors handbook. Champaign IL: Human Kinetics.			
5. Hoffman, J. (2006). Norms for fitness, performance and health. Champaign IL: Human Kinetics.			
6.Howley, T.E (2007). Fitness professionals handbook. Champaign IL: Human Kinetics.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Вербална метода, Аудио-визуелна метода, метода демонстрације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	15	практични испит	20
практична настава	15	усмени испт	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА			
Наставник/наставници: Проф. др Веско Миленковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Оспособљавање студената за примену општих методичких поступака из подручја физичког васпитања са општим теоријским и практичним информацијама везаним за васпитно-образовни рад у организацијама васпитања и образовања са циљем да успешно користе стечена знања у свим степенима васпитања и образовања.			
Исход предмета Након положеног испита студенти су оспособљени за самостално планирање и извођење стручних послова у свим узрастима деце и омладине у предшколским и школским васпитно-образовним организацијама, као и за самостално перманентно усавршавање.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Упознавање са предметом и организацијом теоријске и практичне наставе, методика физичког васпитања дефиниција и задаци, васпитно-образовни процес; Планирање наставног рада -наставни план и програм, план и програм физичког васпитања, критеријуми и етапе у планирању, општа методичка упутства при планирању; тематска подручја, врсте планирања: годишње, квартално-сезонско (месечно), планирање наставног часа; Организациони облици васпитно-образовног рада; час физичког васпитања, карактеристике часа, класификација часа, структура, временска слика и композиција часа; Активно време и оптерећење ученика на часу; „Предпрва“ фаза часа (време пре почетка часа), Уводна фаза часа, Припремна фаза часа, Главна фаза часа и дистрибуција одељења, Методичко-организационе форме рада: „Почетак“, паралелни рад „Талас“, „Допунска вежба“ „Станице“, „Полигон“, „Кружни тренинг“. Остали организациони облици рада; Комбиновање различитих форми и облика рада у главној фази часа; Завршна фаза часа; Класификација часа физичког васпитања; Лична припрема наставника; Дидактички принципи у настави физичког васпитања; Наставне методе, Методе преузете из спортског тренинга; Ванчасовне активности ученика-дефинисаних појмова; ванчасовни облици рада; Праћење и контрола ефеката наставе-проверавање и евидентирање; оцењивање у настави физичког васпитања, критеријуми, шта и како оцењивати; Физичко васпитање деце предшколског узраста-основе програма и организација; Лик наставника физичког васпитања; Истраживања у физичком васпитању. <i>Практична настава</i> Упознавање са обавезама на практичној настави, школских објеката, ментора; Анализа плана и програма физичког васпитања за основне и средње школе; Анализа тематских подручја кроз годишњи и месечни план и програм физичког васпитања; Припрема за час (концепт припреме и испитна припрема за час); Посматрање часова физичког васпитања у основној и средњој школи; Огледна предавања са ученицима основне и средње школе; Непосредан рад студената уз помоћ наставника-ментора и самостално држање часова; Укључивање у рад ванчасовних облика рада; Посматрање наставе физичког васпитања у предшколским установама; Праћење активности ученика на часу и мерење њиховог физиолошког оптерећења и попуњавање одговарајућих формулара;			
Литература 1. Миленковић, В., и Симић, М. (2019). <i>Методика физичког васпитања за основне и средње школе, друго допуњено издање</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање, Универзитета у Приштини. 2. Симић, М. (1999). <i>Методика физичког васпитања, огледи и вежбе</i> . ФФК, Универзитета у Приштини. 3. Вишњић, Д., Јовановић, А., и Милетић, К. (2004). <i>Теорија и методика физичког васпитања</i> . Београд: СИА			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе Предавања: Метода живе речи, метода очигледности - (илустрације); Вежбе: Метода приказивања, методе практичног вежбања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		





УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ И СПОРТУ 1			
Наставник/наставници: Проф. др Верољуб Станковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета - Основни циљ предмета је да се студентима пруже научне информације и знања из опште методологије и кинезиолошке статистике.			
Исход предмета – Студенти су након положеног испита оспособљени за усвајање најзначајнијих термина из опште методологије и поседују знања из истраживачких метода и кинезиолошке статистике које могу да примене у пракси.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Структура и функционисање модела технологије истраживања; Концептуализација истраживања; Циљеви и хипотезе истраживања; Избор узорка испитаника; Избор узорка варијабли; Конструкција експерименталног третмана; Прикупљање података; Операционализација истраживања; Штампање рада; Избор теме истраживања; Израда пројекта истраживања; Проблем, предмет и циљ истраживања; Хипотезе истраживања; Метод истраживања; Примена статистичких програма.			
<i>Практична настава</i>			
Дистрибуције фреквенција, Мере централне тенденције; Мере дисперзије резултата, Графичко представљање дистрибуције фреквенција; Тестирање разлика између две аритметичке средине, Тестирање аритметичких средина два зависна узорка; Анализа варијансе са једним фактором (АНОВА); Линеарна корелација, Мултипла корелација, Парцијална корелација; χ^2 -тест; Коefицијент контингенције; Методе за анализу структуре и класификацију (Метода главних компоненета, методе за екстракцију фактора, Методе за трансформацију латентних варијабли), Пример истраживања – рад; Методе за анализу утицаја и релација, Регресиона анализа, Пример истраживања – рад; Каноничка корелациона анализа, Пример истраживања – рад; Методе за анализу разлика и ефеката (Мултиваријантна анализа варијансе, мултиваријантна анализа коваријансе); Дискриминативна анализа, Пример истраживања – рад; Методе за анализу промена и развоја (Каноничка анализа промена, Анализа криве развоја), Провера градива.			
Литература			
1. Малацко, Ј. & Поповић, Д. (2001). <i>Методологија кинезиолошко антрополошких истраживања</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Вербална метода, Аудио-визуелна, Метода илустрације, Метода дискусије, Метода практичног приказа (демонстрације).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	0
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум	20		
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: СПОРТОВИ НА ВОДИ			
Наставник/наставници: Проф. др Драган Тоскић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положен испит из Пливања			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са теоретским и практичним, стручним и научним информацијама из области ватерпола, скокова у воду, синхроног пливања и роњења на дах, које ће савременим методским приступом користити у педагошком раду са децом и одраслима .			
Исход предмета Студенти су оспособљени да презентирају основе горе наведених спортова као и да стечено теоретско и практично знање примене у планирању и програмирању садржаја у циљу популаризације наведених спортова као и планирању и програмирању тренирањих процеса у оквиру спортских секција у основним и средњим школама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> У оквиру теоријског дела наставе се обрађују елементи ватерпола (историјски развој, техника, тактика, обука, тренинг, правила), скокова у воду (историјски развој, техника, тренинг, дисциплине, правила, суђење), синхроног пливања (историјски развој, техника, опрема и објекти, дисциплине, такмичења, обука, тренинг, суђење) и роњења на дах (историјски развој, дисциплине, опрема, медицински аспекти, телесне промене и негативни ефекти, тренинг и безбедност). <i>Практична настава</i> У оквиру практичног дела наставе се обрађују елементи технике пливања, кретања и руковања лоптом у ватерполу, техника синхроног пливања, техника скокова у воду (обука скокова у воду) као и елементи роњења на дах (статичка апнеа, динамичка апнеа без пераја, динамичка апнеа са перајима).			
Литература 1. Тоскић, Д. (2012). <i>Основи спортова на води</i> . Крушевац: Пливачки клуб „Расина“. 2. Ivančević, V & Ivančević, S. (1965). <i>Sportovi na vodi</i> . Beograd: Sportska knjiga			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Метод извођења наставе Метод усменог излагања (аудио-визуелна средства), Метод вежбања (аналитички и синтетички)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практични испит	20
практична настава	15	усмени испт	20
колоквијум-и	40		





УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: СНОУБОРД			
Наставник/наставници: Проф. др Бранимир Мекић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Оспособљавање студената за практичну примену усвојених знања и самосталну организацију и реализацију наставе сноуборда код различитих узраста предшколске и школске популације, као и код рекреативаца.			
Исход предмета Након завршених теоретских предавања и практичне наставе студенти су оспособљени да усвојено знање практично примене у реализацији свих програма наставе и ваннаставних активности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Уводно предавање; Историјат сноуборда; Организација практичне наставе; Наставни план и програм; Основна терминологија и опрема за сноуборд; Основне биомеханике сноуборда; Силе отпора средине; Елементи технике сноуборда; Технике кретања и варијанте техника; Методика обуке; Вежбе учења и усавршавања основне технике; Рад на стази; Ски организације и правила такмичења; Закључна разматрања и припрема за практичну наставу. <i>Практична настава</i> Упознавање са опремом и снежном подлогом-вежбе у месту и кретању; Основне окретања и заустављања; Статичне вежбе; Обука основног става; Основне држања равнотеже; Основни покрети на сноуборду; Окрети – вежбе; Динамика кретања.			
Литература 1. Симић, М. (2001). <i>Смучање</i> . Универзитет у Приштини Факултет за спорт и физичку културу. 2. Kleh, С. (2002). <i>Snowboarding skills: The Back to Basics Essentials for All levels</i> . Fireflybooks.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Усмено излагање (аудиовизуелна средства), метод вежбања (аналитички и синтетички).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинарски рад	10		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: КАРАТЕ			
Наставник/наставници: Проф. др Драган Тоскић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са теоретским и практичним, стручним и научним информацијама из области каратеа, које ће савременим методским приступом користити у педагошком раду са децом и одраслима.			
Исход предмета Студенти су оспособљени да практично демонстрирају основне технике каратеа као и да стечено теоретско и практично знање примене у планирању и програмирању тренажних процеса и наставе физичког васпитања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјски развој каратеа; Облици практиковања каратеа; Борилачке форме које су утицале на настанак каратеа; Развој каратеа на Окинави; Модерни карате – настанак карате спорта; Једначина спецификације успеха у каратеу; Основе учења технике каратеа; Техника каратеа у општем контексту; Техника каратеа у специфичном контексту; Методика обуке технике каратеа; Специфичне методе у обуци технике каратеа; Ставови и подела ставова; Основне карактеристике ставова; Принцип оптималног става; Анализа става; Оптималне карактеристике става приликом задавања удараца; Кретање; Критеријум за класификацију кретања; Принцип рационалног кретања; Ударци; Фактори од којих зависи ефикасност извођења удараца; Критеријум за класификацију удараца; Додатни елементи за прецизно означавање удараца; Блокови; Критеријум за класификацију блокова; Чишћења; Критеријум за класификацију Чишћења; Техничко-тактичка припрема спортиста; Судијско – такмичарски правилник каратеа; Извод из правила спортске борбе; <i>Практична настава</i> Ставови и кретања у каратеу; Ударци и блокови у каратеу; Чишћења, комбинације удараца у каратеу; Договорени спаринг; Кате.			
Литература 1. Дрид, П. (2005). <i>Карате</i> . Нови Сад. Факултет физичке културе. 2. Тоскић, Д. (2016). <i>Џудо и самоодбрана-теоријско методски подсетник</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање, Универзитет у Приштини. 3. Нуркић, М., Станковић, Н., Лолић, Д. (2011). <i>Практикум (Бокс - Карате)</i> . Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања. 4. Тоскић, Д. (1997). <i>Основи џудоа и самоодбране-практикум</i> . Крушевац: Џудо клуб „Крушевац“.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Метод извођења наставе Метод усменог излагања (аудио-визуелна средства), Метод вежбања (анлитички и синтетички)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практични испит	30
практична настава	10	усмени испит	10
колоквијум-и	45		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ИНКЛУЗИЈА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ			
Наставник/наставници: Доц. др Милош Поповић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета - Овладавање теоретским знањима и практичним вештинама о разним организационим облицима физичког вежбања где је могућа примена инклузије.			
Исход предмета – После успешно савладаног предмета студенти су оспособљени да: - уважавају друштвене разлике и врше сензибилизацију учесника у организационим облицима физичког вежбања; - креирају инклузивну политику у организационим облицима физичког вежбања; - спроводе инклузију у организационим облицима физичког вежбања; - развијају позитивне социјалне односе од најранијег доброг узраста кроз организационе облике физичког вежбања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Уводно предавање; Класификација инклузије; Правна регулатива инклузије у Србији и свету; Значај ране инклузије; Значај родитеља у инклузији; Ставови према инклузији; Едукација наставника физичког васпитања за инклузију; Колоквијум; Специјална олимпијада и инклузија; Параолимпијски спортови и инклузија; Непараолимпијски спортови и инклузија; Елементарне игре и инклузија; <i>Практична настава</i> Елементарне игре и инклузија; Инклузија особа са физичким хендикепом у организационим облицима физичког вежбања; Инклузија особа са интелектуалним хендикепом у организационим облицима физичког вежбања; Инклузија особа са оштећењем слуха у организационим облицима физичког вежбања; Инклузија деце са високим способностима у организационим облицима физичког вежбања.			
Литература 1. Александровић, М., Јоргић, Б., & Мирић, Ф. (2016). Холистички приступ адаптивном физичком вежбању – уџбеник за студенте мастер академских студија. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања. 2. Бројчин, В. (2013). Inkluzivna edukacija. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu. 3. Eminović, F., Čanović, D. & Nikić, R. (2011). Fizička kultura 1 – fizičko vaspitanje dece ometene u razvoju. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu. 4. Van lent, M. (Ed.). (2006). Count me in: A guide to Inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with a Disability. Leuven: Copyright Joint Actions Project “Sports and Physical Activity for Persons with Disabilities – Awareness, Understanding, Action”. 5. Rouse, P. (2009). Inclusion in Physical Education. Champaign (IL). Human Kinetics.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Вербална метода, Аудио-визуелна, Метода илустрације, Метода дискусије, Метода практичног приказа (демонстрације).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	0
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум	20		
семинарски рад	20		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета: КОШАРКА
Наставник/наставници: Проф. др Драгана Алексић
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти оспособе за организацију и реализацију наставних садржаја кошарке у основним и средњим школама, у оквиру редовних и ванчасовних наставних активности (кошаркашка секција и такмичења), као и у различитим рекреативним програмима и програмима почетника.
Исход предмета Након положеног испита студенти су оспособљени за практичну примену стечених знања у васпитно образовним и спортским организацијама.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> ИСТОРИЈА КОШАРКЕ – од идеје до савременог спорта; развој кошарке у УСА; развој кошарке изван УСА; развој кошарке на простору бивше Југославије; развој кошарке у Србији; ПРАВИЛА КОШАРКАШКЕ ИГРЕ – званична ФИБА правила; Позиције играча; ФАКТОРИ ОД КОЈИХ ЗАВИСИ УСПЕХ У КОШАРЦИ – укључује ендogene и екзогене факторе. КОШАРКА И МЛАДИ – утицај кошарке на развој младог организма; кошарка у настави физичког васпитања; „школе“ кошарке; кошаркашки клубови; селекција младих кошаркаша. ОСНОВЕ ЕНЕРГЕТСКО-МОТОРИЧКЕ ПРИПРЕМЕ – енергетске припреме; моторичка припрема, ЕМ припрема у годишњем циклусу тренинга. ТЕХНИКА КОШАРКЕ – уопште о техници игре; биомеханичке основе технике; основи методике учења и усавршавања технике; основи методике учења и усавршавања технике; техника напада; основи методике учења и усавршавања технике; техника одбране; ТАКТИКА КОШАРКЕ - уопште о тактици игре; основи методике учења и усавршавања тактике; индивидуална тактика игре у нападу и одбрани. групна тактика игре у нападу и одбрани; уопште о тактици игре; колективна тактика игре у нападу и одбрани. <i>Практична настава</i> Специфична кретања: кошаркашки став и кретања у кошаркашком ставу у свим правцима; Заустављање и трчање са и без лопте са једним и два контакта; Промена правца у трчању; Положај руку у агресивној одбрани; Држање лопте; Хватање лопте; Додавање лопте; Вођење лопте; Кошаркашки двокорак; Шутирање; Скокови; Финтирање; Финтирање (погледом и у кретању; промена правца трчања); Окрети- пивотирање; Положај ногу при пивотирању; Индивидуална тактика у одбрани: на играча у поседу лопте и на играча без лопте. Индивидуална тактика у нападу: играча у поседу лопте и да би играч дошао у посед лопте. Положај руку у агресивној одбрани; Групна тактика (2 играча): одбрана: помагање, преузимање, удвајање, одбрана од блокада, „тандем“ одбрана, заграђивање коша у одбрани, скока на одбијену лопту од коша у нападу одбрани и напад: сарадња 2 играча са лоптом: блокаде у покрету и месту (екран, пикенрол), укрштање играча „слепи“ блок, сарадња 2 играча без лопте 8 одвлачење). Заузимање положаја приликом извођења слободних бацања, подбацивања лопте и извођење аута; Групна тактика (3 и 4 играча): одбрана: формирање „скакачког троугла“, ротација после удвајања; напад: блокада („осмице“, „контраблок“, дупли блок, узастопни блок. Колективна тактика транзиционе игре: Одбрана и напад: контранапад, полуконтранапад и брзи напад. Колективна тактика позиционе игре: одбрана: човек на човека (у зони шута, пресинг, пресинг са удвајањем); напад: на варијанте одбране човек на човека; Колективна тактика позиционе игре: одбрана: зона (3:2, 2:3, 1:2:2, 1:3:1, 2:1:2), напад на варијанте зонске одбране „парне“ и „непарне“, одбрана: зонски пресинг (све варијанте), напад на зонски пресинг. Колективна тактика позиционе игре: комбинована одбрана (1+4,2+3,3+2,4+1), напад на варијанте комбиноване одбране. Колективна тактика у нападу и одбрани.



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Литература

1. Jovanović, I. (1994). *Košarkaška teorija i metodika*. Niš: Fakultet fizičke kulture.
2. Вучковић, И., и Добраш, Р. (2011). Кошарка у настави физичког васпитања, Бањалука
3. Košarkaški savez Srbije : Međunarodna pravila košarkaške igre
4. Rubin, P. (2004). *Košarka – metodika i tehnika*. Novi Sad.
5. Rubin, P. (2004). *Košarka – taktika*. Novi Sad.
6. Trninić, S. (1996). *Analiza i učenje košarkaške igre*. Pula.
7. Trninić, S. (2006). *Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi*. Zagreb.
8. Karalejić, M., i Jakovljević, S. (2001). *Osnove košarke*. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
9. Žeravica, R., i Pavlović, L. (1984). *Šutiranje u košarci*. Beograd.
10. Nikolić, A., i Paranosić, V. (1980). *Selekcija u košarci*. Beograd.
11. Mikić, B., Ahmetović, D., Bašinać, I. (2005). *Bazični i specifični trening kondicije košarkaša*. Tuzla: Fakultet

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2



Практична настава: 3

Методе извођења наставе

Теоријска и практична настава (вежбе), Вербална метода, Аудио – визуелна метода, Метода демонстрације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум	20		
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: МЕТОДИКА РЕКРЕАЦИЈЕ			
Наставник/наставници: Проф. др Јадранка Коцић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Упознавање студената са елементима планирања и програмирања трансформационих процеса у подручју спортске рекреације, имајући у виду особености друштвене и радне средине, структуру становништва, потребе, могућности, услове и интересе појединца и друштва у целини			
Исход предмета Студенти су оспособљени да практично и теоријски примене стечена знања у области организације, дијагностике, прогнозирања, дозирања и примене широког спектра спортско-рекреативних активности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам, дефиниције, значај, карактеристике спортске рекреације. Превентивни, здравствени, физиопротективни утицај различитих програма спортско-рекреативних активности за различите категорије вежбача. Класификација средстава рекреативних активности, могућност примене истих на различитим просторима и са вежбачима различите професионалне оријентације, без обзира на претходну моторичку припремљеност. Специјализовани простори затвореног и отвореног типа за бављење рекреативним активностима. Фитиопротективне процедуре у рекреацији. <i>Практична настава:</i> Практична примена различитих средстава рекреативних активности, као и изналажење могућности креирања комбинације истих (елементарне игре, природни облици кретања, спортске игре, друштвене игре, игре забаве и разоноде, ритмичке и плесне активности, у зимском и летњем периоду) за различите категорије вежбача.			
Литература 1. Јонић, З., Коцић, Ј. и сар. (2012). <i>Корак по корак за здрав корак</i> . Ниш: ПУ Пчелица Ниш и Пунта Ниш. 2. Коцић, Ј. и сар. (2009). <i>Основе кинезиологије и спортова естетско-координационог карактера</i> . Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини Универзитета у Крагујевцу. 3. Коцић, Ј. и сар. (2018). <i>Основе кинезиологије и спортова естетско-координационог карактера</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу Универзитета у Приштини. 4. Митић, Д. (2001). <i>Рекреација</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. 5. Вучковић, С., и Микалачки, М. (1999). <i>Теорија и методика рекреације</i> . Нови Сад: СИА. 6. Благајац, М. (1992). <i>Програмирани активни одмор</i> . Нови Сад: Метем.			
Бројчасова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Метода живе речи, очигледности (илустрације), практичног вежбања, комбинована метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		





УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб





АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА



Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ЦУДО И САМООДБРАНА			
Наставник/наставници: Проф. др Драган Тоскић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са теоретским и практичним, стручним и научним информацијама из области цудоа и самоодбране, које ће савременим методским приступом користити у педагошком раду са децом и одраслима.			
Исход предмета Студенти су оспособљени да практично демонстрирају основне технике цудоа и самоодбране као и да стечено теоретско и практично знање примене у планирању и програмирању тренажних процеса и наставе физичког васпитања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> У оквиру теоријског дела наставе се обрађују основе цудо спорта (историјски развој, систематизација и класификација техника, основни принципи) и анализирају технике у цудоу и елементи каратеа, као и самоодбрана: припремна техника, технике бацања (ножне, бочне, ручне), технике захвата држања, технике полуга, технике ставова и блокова, технике удараца (ручних и ножних), техника одбране од хватова за руке, хватова и обухвата, од дављења, од напада руком и ногом, од напада ножем. <i>Практична настава</i> У оквиру практичног дела наставе обрађују се технике кретања и падова, 8 ножних техника, 3 технике бочних бацања, 4 технике ручних бацања, 4 технике захвата и држања у партеру, 8 техника одбрана од хватова за руке, 10 техника одбрана од хватова и обухвата, 4 технике одбрана од дављења, 7 техника одбране од напада руком, 4 технике одбране од напада ногом и 8 техника одбране од напада ножем.			
Литература <ol style="list-style-type: none">Тоскић, Д., и Тоскић, Ј. (2020). <i>Цудо и самоодбрана</i>. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање, Универзитет у Приштини-Косовска Митровица.Тоскић, Д. (2016). <i>Цудо и самоодбрана-теоријско методски подсетник</i>. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање, Универзитет у Приштини.Тоскић, Д. (1997). <i>Основи цудоа и самоодбране-практикум</i>. Крушевац: Цудо клуб „Крушевац“.Поповић, С. (1985). <i>Тајне јудоа</i>. Бела Црква: Ауторово издање.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Метод извођења наставе Метод усменог излагања (аудио-визуелна средства), Метод вежбања (аналитички и синтетички)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практични испит	30
практична настава	10	усмени испит	10
колоквијум-и	45		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ХРИШЋАНСКА ЕТИКА У СПОРТУ			
Наставник/наставници: Проф. др Хаџи Милош В. Видаковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета			
Циљ предмета Хришћанска етика у спорту има за циљ имплементацију хришћанских вредности у спорт ради формирања психофизички здраве личности оспособљене за остваривање врхунских резултата.			
Исход предмета Након положеног испита студенти су оспособљени да препознају и практично примене вредности хришћанске етике и на тај начин превазиђу друштвене девијације и њихове последице попут допинга, неспортског понашања и неморалности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Уводно предавање-историјски развој и преглед основних детерминанти хришћанске етике и спорта, Дефинисање основних појмова у спорту, рекреацији и планинарству, Дефинисање основних појмова у хришћанству, Досадашња истраживања у спорту и етика спортиста, Еколошки аспекти савременог живота, Појам хришћанства и православља, Планинарство и изворишта духовности, Однос хришћанства и физичке културе, Епистемиолошки аспекти хришћанства и физичке културе-човек и физичка вежба, Корелативност предмета Хришћанска етика и спортчовек савременог доба и хришћанство, Деонтологија према природи- морална теологија планинарства и физичке културе, Деонтологија према Богу-молитва, аскеза, подвиг- значај молитве и аскезе у спорту, Савремени човек и етичке норме у спорту- резултати постигнућа у спорту, допинг, очување дигнитета спортисте, Истраживање Хришћанске етике и спорта, Значај вере код спортиста-закључна разматрања. <i>Практична настава</i> Примена молитве и аскезе у тренажном процесу, Молитва , аскеза и психолошка припрема, Дух, душа и тело, Предуслов успеха у спорту и животу, Хришћанска етика у пракси, Спознај своје ја-Nosce te ipsum, У здравом духу здраво је и тело, Извори хришћанске етике и духовности, Обилазак и посета светих места Косова и Метохије, Обилазак и посета светих места централне Србије, Обилазак спортских и научних институција у Београду, Примери примене Хришћанске етике у спортској пракси, Лична искуства, Разговор са спортским или духовницима у спорту, Закључна разматрања.			
Литература 1. Видаковић, В.Х.М. (2017). Хришћанска етика и спорт 2. Влахов, Ј. (2006). Људско тијело, аскеза и спорт 3. Војно-Јасенецки, Л. (2000). Дух, душа и тело у Хришћанству и науци 4. Ђурица, И. (2019). Увод у Адверзарије за богословље спорта			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 1
Метод извођења наставе Метод усменог излагања (аудио-визуелна средства), Метод вежбања (аналитички и синтетички), метода практичног рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	40		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: СПОРТСКИ АЕРОБИК			
Наставник/наставници: Проф. др Драгана Алексић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Усвојити потребна теоријска и практична знања из спортског аеробика која ће студентима омогућити да се стваралачки укључују у педагошку, рекреативну и спортску праксу у домену спортског аеробика.			
Исход предмета Након положеног испита студенти су оспособљени за практичну примену стечених знања у васпитно образовним и спортским организацијама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Упознавање са предметом и организацијом теоријске и практичне наставе; Историјски развој и организација спортског аеробика; Правила спортског аеробика; Примена аеробика у едукацији, спорту, рекреацији и кинезитерапији; Техника елемената спортског аеробика; Методика обучавања основних елемената спортског аеробика; Вежбе за развој динамичке снаге; Вежбе за развој скокова и одскока; Вежбе за развој флексибилности; Вежбе за развој равнотеже; Специфичности музике и кореографије у спортском аеробику. <i>Практична настава</i> Техника елемената спортског аеробика; Методика обучавања основних техничких елемената спортског аеробика; Вежбе за развој динамичке снаге; Вежбе за развој статичке снаге; Вежбе за развој репетитивне снаге; Вежбе за развој скокова и одскока; Вежбе за развој флексибилности и опуштања; Вежбе за развој равнотеже; Аеробне активности; Средства кореографије у такмичарском спортском аеробику; Кореографија аеробног вежбања; Колоквијум (кореографија).			
Литература 1. Делавијер, Ф. (2006). Анатомија снаге. Београд: „Дата статус“ 2. Kimberlee, С. (2014). A begginers guide to Aerobic Gymnastics (Volume 1). SamEnrico. 3. Aerobics Instructor Manual (1997). American Council of Exercise, Ur: R.T. Cotton, R.L. Goldstein. 4. Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books. 5. Bergoč, Š., M. Zagorc (2000). «Metode poučevanja v aerobiki». Ljubljana: Fakulteta za šport.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Метод извођења наставе Метод усменог излагања (аудио-визуелна средства), Метод вежбања (анлитички и синтетички)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практични испит	20
практична настава	15	усмени испт	20
колоквијум-и	40		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: СПОРТСКО СТРЕЉАШТВО			
Наставник/наставници: Проф. др Љубиша Лилић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета Упознавање са настанком и развојем спортског стрелаштва. Овладавање безбедношћу руковања оружјем. Упознавање са законском регулативом. Упознавање са врстама оружја, муниције и опреме у спортском стрелаштву. Обучавање методиком, техничком, тактичком и физичком припремом у спортском стрелаштву. Упознавање са планирањем тренинга, селекцијом такмичара, организацијом такмичења и правилима у спортском стрелаштву.			
Исход предмета Студенти након положеног испита поседују знања о настанку и развоју спортског стрелаштва, безбедности руковања оружјем и законском регулативом, врстама оружја, муниције и опреме у спортском стрелаштву, методици обучавања, техничком, тактичком и физичком припремом у спортском стрелаштву. Оспособљени су за употребу спортског оружја, планирање тренинга, селекцију такмичара, организацију такмичења и правилима у спортском и стрелаштву.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Настанак и развој спортског стрелаштва код нас и у свету; Стрелачка опрема; Основе безбедности руковања са оружјем и законска регулатива; Правила, аспекти држања, ношења и употреба ватреног оружја; Врсте оружја, муниције и опреме у спортском стрелаштву; Основе балистике и технике гађања; Дисциплине по међународном и националном програму; Основе правила суђења у спортском стрелаштву; Интерактивна настава; Методика обучавања стрелаца у спортском стрелаштву и врсте оружја; Техника и тактика гађања; Планирање тренинга у спортском стрелаштву, ставови за гађање; Физичка припрема стрелаца у спортском стрелаштву; Селекција такмичара и планирање тренинга у спортском стрелаштву; Организација такмичења у спортском стрелаштву. <i>Практична настава</i> Упознавање са врстама наоружања; Основе безбедности руковања са оружјем и законским регулативама; Врсте оружја, муниције и опреме у спортском стрелаштву; Методика обучавања стрелаца у спортском стрелаштву; Техничка и тактичка припрема стрелаца у спортском стрелаштву; Физичка припрема стрелаца у спортском стрелаштву; Практична примена гађања ваздушном пушком; Практична примена гађања ваздушним пиштољем.			
Литература 1. Водопивец, В. и сар. (1977). Спортско стрелаштво. ССЈ. Београд. 2. Нуркић, М., (2017.) Стрелаштво. Скрипта. Факултет спорта и физичког васпитања.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Метод усменог излагања (аудио-визуелна средства), Метод вежбања (анлитички и синтетички)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практични испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	40		





УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб





АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА
СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА			
Наставник/наставници: Проф. др Веско Миленковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Положен испит из Дидактике и Методике физичког васпитања			
Циљ предмета Оспособљавање студената за планирање и конкретну реализацију свих циљева и задатака у савременој настави физичког васпитања како у току тако и по завршетку студија.			
Исход предмета Након положеног испита студенти су оспособљени за самостално планирање и извођење стручних послова у свим узрастима деце и омладине у васпитно-образовним организацијама, да препознају све могуће евентуалне грешке и проблеме у пракси, да траже решења и развију своју креативност и стваралаштво.			
Садржај предмета Упознати школу као васпитно-образовну установу-(стручна тела школе, компетенције Школског одбора, директора школе, Савета родитеља, делатност наставника, педагога, психолога, секретара, административног и помоћно-техничког особља; Упознати место и улогу физичког васпитања у наставном плану и програму (проучити годишњи план, корелација са осталим предметима,..); Упознати се са материјално-техничким условима у школи; Упознати школску документацију (разредна књига, вођење е-дневника, дневник рада наставника, евидентирање); Посматрање часова физичког васпитања у изабраним школама; Непосредан рад студената уз помоћ наставника-ментора и самостално држање часова; Укључивање у рад ванчасовних облика рада (планирање и реализација неких од облика); Праћење активности ученика на часу и мерење њиховог физиолошког оптерећења и попуњавање одговарајућих формулара; Присуство на седници Наставног већа школе; Укључити се у тестирање и мерења ученика, упознати се са поступком оцењивања (све компоненте, посебно батерије тестова и образовни стандарди).			
Литература 1. Миленковић, В. (2018): <i>Дневник рада о хоститовању и педагошкој пракси студената</i> . Лепосавић: ФСФВ.			
Број часова стручне праксе: 40		Теоријска настава: 0	Практична настава: 0
Методе извођења наставе Вербална метода, метода приказивања и метода практичног вежбања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
колоквијум 1. (микроприпрема часа)	14	практични испит	
колоквијум 2. (микроприпрема часа)	14	усмени испит	
колоквијум 3 (микроприпрема часа)	14		
тест знања (фазе часа, методички организациони облици рада)	18		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ПРЕДМЕТ ЗАВРШНОГ РАДА			
Наставник/наставници:			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.			
Циљ предмета			
<p>Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабране области. У оквиру овог дела завршног рада студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за решавање сличних задатака у наставној пракси. Циљ активности студената у оквиру овог дела израде дипломског рада огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси.</p>			
Исход предмета			
<p>Студенати су оспособљени да самостално примењују претходно стечена знања из различитих области које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабране области и проучавају различите методе и радове који се односе на сличну проблематику. На тај начин, код студената се развија способност да спроводе анализе и идентификују проблеме у оквиру задате теме. Практичном применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају место и улогу наставника физичког васпитања и спорта у изабраној области, потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом.</p>			
Садржај предмета			
<p>Формирају се појединачно у складу са потребама израде конкретног завршног рада, његовом сложености и структуром. Студент проучава стручну литературу, стручне и дипломске радове студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком завршног рада.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>/</p>			
Литература			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 0	Практична настава: 0	СИР:3
Методe извођења наставе			
<p>Ментор завршног рада саставља задатак рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да завршни рад изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком завршног рада. Током израде завршног рада, ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетног завршног рада. У оквиру теоријског дела завршног рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме завршног рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена тестирања, мерења и процењивања ако је то предвиђено задатком завршног рада.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
		практични испит	0
		усмени испит	100

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА	

Студијски програм : Основне академске студије, физичко васпитање и спорт			
Назив предмета: ЗАВРШНИ РАД			
Наставник/наставници:			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Положени сви испити.			
Циљ предмета Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабране области. У оквиру овог дела завршног рада студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за решавање сличних задатака у наставној пракси. Циљ активности студената у оквиру овог дела израде дипломског рада огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси. Такође, циљ израде и одбране завршног рада је да студент покаже да поседује задовољавајућу способност примене теоријских и практичних знања у пракси.			
Исход предмета Студенти су оспособљени за систематски приступ у решавању задатих проблема, спровођење анализа, примену стечених и прихватању знања из других области у циљу изналажења решења задатог проблема. Самостално изучавајући и решавајући задатке из области задате теме, студенти стичу знања о комплексности и сложености проблема из области њихове струке. Израдом завршног рада студенти стичу одређена искуства која могу применити у пракси приликом решавања проблема из области физичког васпитања и спорта. Припремом резултата за јавну одбрану, јавном одбраном и одговорима на питања и примедбе комисије студент стиче неопходно искуство о начину на који у пракси треба презентовати резултате самосталног или колективног рада			
Садржај предмета Формирају се појединачно у складу са потребама израде конкретног завршног рада, његовом сложености и структуром. Студент проучава стручну литературу, стручне и дипломске радове студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком завршног рада. <i>Практична настава</i> /			
Литература			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 0	Практична настава: 0	СИР: 0
Методe извођења наставе Током израде дипломског рада, студент консултује ментора, а по потреби и друге професоре који се баве облашћу која је тема завршног рада. Студент сачињава завршни рад и након добијања сагласности од стране комисије за оцену и одбрану, укоричене примерке доставља студентској служби. Одбрана завршног рада је јавна, а студент је обавезан да након презентације усмено одговори на постављена питања и примедбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
		практични испит	0
		усмени испит	100