

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Руски језик				
Семестар: II				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 4				
Број часова теоријске и практичне наставе (П+В):				
Услов: /				
ЦИЉИ И СХОД				
<p>Циљ: Активирање и проширивање претходно стечених језичких знања, усавршавање језичких вештина читања, писања, аудирања и комуникације. Проширивање вокабулара и развијање комуникативне компетенције у оквиру тема предвиђених наставним планом и програмом. Развијање технике служења речником, као и навика самосталног учења, читања и служења стручном литературом. Увођење у језик струке. Проширивање фонда речи.</p> <p>Исход: Студент поседује основна језичка знања, води једноставну конверзацију на бази вокабулара и тематике предвиђене планом и програмом, саставља краће дијалоге, поставља питања, коментарише и износи своје мишљење о датој теми или стручном тексту. Поседује способност писменог излагања о прочитаном стручном тексту и способност писања краћих формалних писама, састава/есеја. Поседује способност критичког читања стручне литературе и превођења уз помоћ речника краћих стручних текстова.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/теорија	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Урок 1. Текст "Я изучаю русский язык". Диалог.	I	Текстуални, грамагичко-преводни, аудиолингвални метод. Учење језика у заједници. Предавања, вежбе, консултације, истраживачки рад – колоквијуми, презентација. Когнитивно-комуникативна, монолошко-дијалогска и ситуациона настава језика.	активност у току предавања
2.	Урок 2 Текст "Федеральный Закон России "О высшем профессиональном и послевузовском образовании. Болонское соглашение".	II		активност у току предавања
3.	Урок 3. Текст "Школьное образование в России. Начальная и основная школа." Диалог.	III		активност у току предавања
4.	Урок 4. Текст "Изменения в системе образования Сербии (2000-2008)". Диалог.	IV		активност у току предавања
5.	Урок 5. Формы речевогo етикета. Диалог. .	V		Колоквијум 1
6.	Урок 6. Текст "Что такое школьное обучение? "Учат в школе, учат в школе...". Диалог.	VI		активност у току предавања
7.	Урок 7. Текст "Растет личность. Маленький человек среди взрослых". Диалог.	VII		активност у току предавања
8.	Урок 8. Текст "Домашняя работа: да и нет". Диалог.	VIII		активност у току предавања
9.	Урок 9. Текст "Московский Кремль".	IX		активност у току предавања
10.	Урок 10. Текст "Хорошая память". Диалог.	X		Колоквијум 2
11.	Урок 11 Текст "О воспитании в семье". Диалог.	XI		активност у току предавања
12.	Урок 12. Текст "Обучение студентов – иностранцев". Диалог.	XII		активност у току предавања
13.	Урок 13. Текст "Режим дня в жизни детей младшего школьного возраста".	XIII		активност у току предавања
14.	Урок 14. Текст "Школа будущего". Диалог	XIV		активност у току предавања

15.	Урок 15. Текст "Как лучше изучать иностранный язык". Диалог.	XV		активност у току предавања
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Фонетика русског језика. Звонкије и глухије согласније. Тврдије и мјаккије согласније.	I	Текстуални, граматичко-преводни, аудиолингвални метод. Учење језика у заједници. Предавања, вежбе, консултације, истраживачки рад – колоквијуми, презентација. Когнитивно-комуникативна, монолошко-дијалогска и ситуациона настава језика.	активност у току предавања
2.	Падежи имени существительного. Сочетания родительного падежа со словами <i>много, мало, немало, большинство, меньшинство, сколько, несколько</i> .	II		активност у току предавања
3.	Дни недели. Самодиктант. Вопросительные слова <i>какой, какая, какое, какие</i> .	III		активност у току предавања
4.	Существительные общего рода. Род существительных, называющих лицо по профессии. Вопросительные слова <i>кто, что, где, как, когда</i> .	IV		активност у току предавања
5.	Приветствие. Поздравление. Приглашение. Выражения при встрече, расставании и обращении к знакомым и незнакомым людям. Л. Толстой "Два друга"	V		Колоквијум 1
6.	Винительный падеж с предлогами <i>на</i> и <i>в</i> . Самостоятельная работа. Слова <i>нельзя, не следует, не стоит, невозможно</i> .	VI		активност у току предавања
7.	Имя прилагательное. Сравнительная степень имени прилагательного.	VII		активност у току предавања
8.	Превосходная степень имени прилагательного. Слова <i>всего</i> и <i>всех</i> .	VIII		активност у току предавања
9.	Фирменные блюда русской кухни. <i>Блины. Вареники. Пончики. Пельмени</i> . Пространственные предлоги <i>в, на, над, под</i> .	IX		активност у току предавања
10.	Настоящее время русского глагола. Произношение <i>-тся, -ться</i> на конце глаголов. Употребление глагола <i>знать</i> . Слова <i>встречать</i> и <i>запрещать</i> .	X		Колоквијум 2
11.	Будущее время русского глагола. Глаголы <i>просить-попросить</i> .	XI		активност у току предавања
12.	Прошедшее время русского глагола. Глаголы <i>спрашивать - спросить</i> .	XII		активност у току предавања
13.	. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Инфинитив с глаголом <i>хотеть</i> и со словом <i>должен</i> .	XIII		активност у току предавања
14.	Глаголы движения. Глаголы со значением <i>надевать, одеваться, носить</i> .	XIV		активност у току предавања
15.	Местоимения. Частицы <i>-то</i> или <i>-нибудь</i> . Употребление определительных местоимений <i>всякий, каждый, любой</i> . Местоимение <i>все</i>	XV		активност у току предавања

УЏБЕНИКИ ДОПУНСКАЛИТЕРАТУРА

УЏБЕНИК

1. Цветковић , Раиса (2019): *Руски језик : за студенте педагошке струке /*. - 1. изд. - Лепосавић : Учительски факултет у Призрену, (Крушевац: Графика Симић).

ДОПУНСКАЛИТЕРАТУРА

1.Царева, Н.Ю.: Русский язык как иностранный. *Рабочая тетрадь: базовый уровень*.— М.: Астрель: Олимп, 2010.
<https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностраный-элементарный-уровень-e186963190.html>

2.Царева, Н. Ю. *Русский язык как иностранный. Контрольные работы : элементарный, базовый, первый сертификационный уровни* / — Москва: Астрель: Олимп, 2010.

<https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностранный-элементарный-уровень-e186963190.html>

3.Миллер, Л. В., Политова, Л. В. *Жили были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень: рабочая тетрадь.* — 5-е изд. — СПб. : Златоуст, 2016.

<https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностранный-элементарный-уровень-e186963190.html>

3. Станковић, Богољуб: (2009). *Руско срpsки речник*. Нови Сад: Прометеј.

Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена:60		Завршни испит	Поена:40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
активност у току предавања	5	15	писмени испит	5	10
практична настава/присуство	5	15	усмени испит	5	30
колоквијум 1	5	15	практични испит	/	/
колоквијум 2	5	15			
семинарски рад 2	/	/			

НАСТАВНИК И САРАДНИК	
Наставник: 1. Цветковић Раиса	Сарадник: /