

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Психологија са психологијом спорта				
Семестар: Други				
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 10				
Број часова теоријске и практичне наставе (П+В+СИР): 2+1				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Циљ изучавања психологије је стицање знања о психологији као науци, о њеном развоју, методама и подручјима, да студенте оспособи за примену психолошких средстава и метода у васпитно образовној делатности.</p>				
<p>Исход: Студент који успешно савлада предмет поседоваће основне информације о психологији као науци, њеним најважнијим правцима и теоријама, основним карактеристикама развоја индивидуе. Студент ће бити оспособљен да разуме различите психолошке процесе и функције и њихов утицај на понашање индивиде. Студент ће бити оспособљен да препозна утицај способности, емоција и мотивације на функционисање индивидуе, као и то како ова знања применити у препознавању спортских талената и њиховом спортском усмеравању и развоју.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/теорија	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Историја психологије као науке. Основни правци у психологији	I	Теоријска предавања Интерактивна настава Кооперативна настава	
2.	Основне методе у психологији	II		
3.	Утицај прве године живота у развоју личности	III		
4.	Основне тенденције у развоју	IV		
5.	Појам личности, темперамент и карактер	V		
6.	Теорије личности- психоаналитичке и социопсихолошке теорије	VI		
7.	Ајзенкова и Кателова теорија личности	VII		Колоквијум
8.	Моторни развој детета	VIII		
9.	Емоције и њихов развој	IX		
10.	Агресивност и емоције у спорту	X		
11.	Социјализација	XI		

12.	Психометријски покрет	XII			
13.	Развој мишљења	XIII			
14.	Развој способности	XIV			
15.	Мотивација и мотивација постигнућа	XV			
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе	
1.	Социометријски метод	I	Практично извођење Кооперативна настава Интерактивна настава		
2.	Рефлекси новорођенчета	II			
3.	Класично условљавање и инструментално учење	III			
4.	Учење увиђањем и стваралаштво	IV			
5.	Стилови учења	V			
6.	Развој вештина	VI			
7.	Изражавање личности детета кроз цртеж и игру	VII			Семинарски рад
8.	Структура мотивације и врсте мотива	VIII			
9.	Структура мотивације и врсте мотива	IX			
10.	Забрављање	X			
11.	Напредовање у учењу	XI			
12.	Трансфер у учењу	XII			
13.	Утицај самопоуздања на понашање и модели самопоуздања	XIII			
14.	Само-рефлективност и понашање	XIV			
15.	Мултикултуралност у спорту	XV			

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Смиљанић, В. (1991). Развојна психологија. Београд: ЦПП, ДПС.
2. Милојевић, А. (2004). Психологија спорта и вежбања. Ниш: ФФК.
3. Хрњица, С. (1994). Општа психологија са психологијом личности, Београд, Научна књига
4. Cox, H.R. (2007). Sport Psychology- Concepts and Application, Boston, McGraw Hill

Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Предавања	0	5	Испит 1	0	50
Вежбе	0	5	Испит 2	XX	XX
Колоквијум	0	10	Испит 3	XX	XX
Семинарски рад	0	20	Испит 4	XX	XX
Активност	0	10	Испит 5	XX	XX

НАСТАВНИК И САРАДНИК	
Наставник: 1. Емилија Марковић	Сарадник: Емилија Марковић