

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: ПРОГРАМИРАЊЕ У СПОРТСКОЈ РЕКРЕАЦИЈИ				
Семестар: ШЕСТИ, ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Број часова теоријске и практичне наставе (П+В): 15 +30 часова теоријске и практичне наставе				
Услов: Нема услова				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Упознавање студената са елементима планирања и програмирања трансформационих процеса у подручју спортске рекреације, имајући у виду особености друштвене и радне средине, структуру становништва, потребе, могућности, услове и интересе појединца и друштва у целини</p> <p>Исход: Студенти су оспособљени да практично и теоријски примене стечена знања у области организације, дијагностике, прогнозирања, дозирања и примене широког спектра спортско-рекреативних активности</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/теорија	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводна разматрања	I	Метода живе речи, очигледности (илустрације)	Присуство настави
2.	Подручје изучавања-методологија и технологија рада	II		Активно учешће
3.	Предмет, задаци и циљеви програмирања у спортској рекреацији	III		
4.	Принципи планирања у спортској рекреацији	IV		
5.	Методе програмирања у спортској рекреацији	V		
6.	Основни појмови и класификација појмова	VI		
7.	Терминологија у физичкој култури	VII		
8.	Моторичке способности	VIII		
9.	Класификација спортско-рекреативних активности	IX		
10.	Спортско-рекреативне активности у сали	X		колоквијум
11.	Спортско-рекреативне активности на отвореном	XI		
12.	Спортско-рекреативне активности у летњем периоду	XII		
13.	Спортско-рекреативне активности у зимском периоду	XIII		
14.	Организација и дијагностика програма спортске рекреације	XIV		
15.	Прогнозирање и дозирање програма спортске рекреације	XV		семинарски
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Телесне осе и равни	I	Комбинована метода	
2.	Држање тела и одступање од нормалног става	II		
3.	Вежбе обликовања - класификација	III		
4.	Различити комплекси вежби обликовања - приказ	IV		
5.	Игре и елементарне игре у спортској рекреацији	V		
6.	Телесна вежба	VI		
7.	Спољашњи елементи механичке структуре телесне вежбе	VII		
8.	Елементи унутрашње структуре телесне вежбе	VIII		
9.	Примена терминологије физичке културе - ставови	IX		
10.	Примена терминологије физичке културе - покрети	X		

11.	Примена терминологије физичке културе - кретања	XI	
12.	Програм спортско-рекреативних активности: предшколски и млађи школски узраст	XII	
13.	Програм спортско-рекреативних активности: школски узраст	XIII	
14.	Програм спортско-рекреативних активности: средње животно доба	XIV	
15.	Програм спортско-рекреативних активности: старије животно доба	XV	

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

- [1] Благајац, М. (1992): Програмирани активни одмор, Нови Сад, Метем.
- [2] Јонић, З., Коцић, Ј. и сар. (2012): Корак по корак за здрав корак. ПУ Пчелица Ниш и Пунта Ниш.
- [3] Коцић, Ј. и сар. (2009): Основе кинезиологије и спорта естетско-координационог карактера, Педагошки факултет у Јагодини Универзитета у Крагујевцу; (стр. 45-135)
- [4] Коцић, Ј., Тошић, С. (2009): Практикум за методiku наставе физичког васпитања-смер учитељ. Педагошки факултет у Јагодини Универзитета у Крагујевцу.
- [5] Коцић, Ј., Тошић, С. (2009): Практикум за методiku наставе физичког васпитања-смер васпитач предшколске установе. Педагошки факултет у Јагодини Универзитета у Крагујевцу.
- [6] Митић, Д. (2001): Рекреација, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду
- [7] Вучковић, С., Микалачки М. (1999): Теорија и методика рекреације, Нови Сад, СИА

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
активност у току предавања	0	10	писмени испит	0	15
практична настава	0	20	усмени испит	0	15
колоквијум	0	10	практични испит	0	10
семинарски рад	0	20			

НАСТАВНИК И САРАДНИК

Наставник:

Проф. др Јадранка Коцић

Сарадник:

/