

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПЛАН РАДА на наставном предмету: ИНКЛУЗИЈА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ
Академска 2026/2027. година

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ	
Студијски програм:	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета:	ИНКЛУЗИЈА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ
Семестар:	Први
Статус предмета:	обавезан
Број ЕСПБ:	4
Број часова теоријске и практичне наставе (П+В+СИР):	1+1+0
Услов:	Нема посебних услова за слушање предмета.

ЦИЉ И ИСХОД

Циљ: Овладавање теоријским сазнањима и практичним вештинама о различитим организационим облицима физичког вежбања у којима је могућа примена инклузије.

Исход: После успешно савладаног предмета студенти ће моћи да:

- уважавају друштвене разлике и препознају значај инклузивног приступа у физичком васпитању
- примењују принципе инклузивног образовања у организационим облицима физичког вежбања
- примењују основне принципе инклузије у физичком васпитању, рекреацији и спорту
- развијају позитивне социјалне односе и безбедно окружење за учешће свих ученика
- прилагођавају игре, вежбе, опрему и правила различитим способностима и потребама.

ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Р.б.	Наставни садржај/теорија	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1	Увод у инклузивно физичко васпитање	1	Усмена предавања, ПП презентације, видео материјал, метода дискусије и студија случаја.	Семинарски рад
2	Историјски развој ставова према особама са инвалидитетом	2		
3	Правна регулатива инклузивног образовања у Србији и свету	3		
4	Рана интервенција и подршка у инклузивном образовању	4		
5	Родитељи, породица и тимска сарадња	5		
6	Ставови према инвалидитету и инклузивном образовању	6		Колоквијум
7	Едукација наставника и модели инклузивног курикулума	7		
8	Индивидуализација, процена и индивидуални образовни план	8		
9	Систематизација и колоквијум	9		
10	Специјална олимпијада и инклузија	10		
11	Параолимпијске игре и спортска класификација	11		
12	Олимпијске игре глувих и комуникација у спорту	12		
13	Физички инвалидитет и инклузија	13		
14	Интелектуални и сензорни инвалидитет у физичком васпитању	14		
15	Прилагођени спортови и завршна систематизација	15		
Р.б.	Наставни садржај/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1	Наставне игре за разумевање: игре инвазије, мреже и поља/мете	1	Писмени извештај, видео материјал, метода практичне демонстрације, рад у пару и групи.	Активност на вежбама
2	Модификација простора, опреме и правила	2		
3	Процена моторичких вештина и функционалног профила	3		
4	Израда ИОП-а и индивидуализованог задатка	4		
5	Физички инвалидитет: прилагођавање активности и безбедност	5		
6	Основе руковања инвалидским колицима	6		

7	Кошарка у инвалидским колицима	7		
8	Седећа одбојка	8		
9	Игра према функционалном профилу	9		Кратак писмени извештај
10	Боћање и прилагођене игре	10		
11	Интелектуални инвалидитет и прилагођене активности	11		
12	Олимпијада глувих: комуникација и правила	12		
13	Прилагођавање опреме, правила и упутстава	13		
14	План и реализација инклузивне наставне јединице	14		ПП презентација
15	Практична систематизација и евалуација	15		

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

Основни уџбеник:

[1] Поповић, М. Д. (2025). Инклузија у физичком васпитању и спорту. Лепосавић: Универзитет у Приштини, Факултет за спорт и физичко васпитање. ИСБН 978-86-82329-94-7.

Допунска литература:

[2] Александровић, М., Јоргић, Б. и Мирнић, Ф. (2016). Холистички приступ адаптираном физичком вежбању - уџбеник за студенте мастер академских студија. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.

[3] Бројић, В. (2013). Инклузивна едукација. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.

[4] Еминовић, Ф., Чановић, Д. и Никић, Р. (2011). Физичка култура 1 - физичко васпитање деце ометене у развоју. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.

[5] Роуз, П. (2009). Инклузија у физичком васпитању. Чампејн, Илиноис: Хјуман Кинетикс.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност на предавањима	10	Усмени испит	40
Активност на вежбама	10		
Колоквијум	20		
Семинарски рад	20		

Практична примена прати се у оквиру активности на вежбама, семинарског рада и усменог испита.

НАСТАВНИК И САРАДНИК

Наставник:

Доцент др Милош Поповић

Сарадник:

Није одређен