

ПИТАЊА ЗА УСМЕНИ ИСПИТ ИЗ ИНКЛУЗИЈА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ — ОАС

ПРВИ ДЕО — ИСТОРИЈСКИ И ПРАВНИ ОКВИР

- [1] Објасните појам инклузије у физичком васпитању.
- [2] Прикажите историјски развој ставова према особама са инвалидитетом.
- [3] Објасните разлику између медицинског модела и модела независног живота.
- [4] Који су облици дискриминације описани у историјском развоју односа према инвалидитету?
- [5] Објасните значај покрета за права особа са инвалидитетом.
- [6] Наведите основне елементе правног оквира инклузивног образовања у Србији.
- [7] Како се право на образовање повезује са правом на учешће у физичком васпитању?
- [8] Упоредите правни оквир инклузивног образовања у Србији и региону.
- [9] Објасните значај примене правне регулативе у настави физичког васпитања.
- [10] Ко су корисници права на инклузивно образовање?

ДРУГИ ДЕО — КУРИКУЛУМ, ПРОЦЕНА И ИОП

- [1] Наведите и објасните компоненте АБЦ модела.
- [2] Шта подразумева процена у инклузивном физичком васпитању?
- [3] Како се резултати процене користе за прилагођавање наставе?
- [4] Објасните разлику између нормативно и критеријумски референциране процене.
- [5] Шта је Индекс инклузије и чему служи?
- [6] Објасните појам функционалног профила ученика.
- [7] Шта је индивидуални образовни план и који су његови основни елементи?
- [8] Како се формулишу реални и мерљиви циљеви за ученика?
- [9] Наведите моделе и формате реализације инклузивне наставе.
- [10] Како се наставне активности, опрема и правила прилагођавају различитим потребама?

ТРЕЋИ ДЕО — ИНВАЛИДИТЕТ И СПОРТСКИ ПОКРЕТИ

- [1] Наведите основне групе инвалидитета обрађене у уџбенику.
- [2] Објасните специфичности физичког инвалидитета у настави физичког васпитања.
- [3] Објасните специфичности сензорног инвалидитета у настави физичког васпитања.
- [4] Објасните специфичности интелектуалног и развојног инвалидитета.
- [5] Шта је спортска класификација и зашто је важна?
- [6] Прикажите историју и значај Параолимпијских игара.
- [7] Које су специфичности Олимпијских игара глувих?
- [8] Објасните мисију и значај Специјалне олимпијаде.
- [9] Упоредите Параолимпијске игре, Олимпијске игре глувих и Специјалну олимпијаду.
- [10] Како спортски покрети доприносе инклузији особа са инвалидитетом?

ЧЕТВРТИ ДЕО — ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА

- [1] Наведите основне технике руковања инвалидским колицима.

- [2] Објасните значај безбедности при руковању инвалидским колицима.
- [3] Како се кошарка у инвалидским колицима може укључити у редован час?
- [4] Објасните основне принципе седеће одбојке.
- [5] Објасните улогу звучних сигнала и тактилних линија у голбалу.
- [6] Како се боћање може прилагодити ученицима са различитим способностима?
- [7] Како се користе наставне игре за разумевање у инклузивном физичком васпитању?
- [8] Наведите начине модификације простора, опреме, правила и упутстава.
- [9] Како се израђује план инклузивне наставне јединице?
- [10] Како се евалуира успешност инклузивне наставе?

ОБАВЕЗНО ЗА СВЕ!

ОСНОВНИ ПОЈМОВИ У ИНКЛУЗИВНОМ ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ

- [1] Инклузија
- [2] Интеграција
- [3] Индивидуализација
- [4] Функционални профил
- [5] АБЦ модел
- [6] Индекс инклузије
- [7] Индивидуални образовни план
- [8] Прилагођавање
- [9] Спортска класификација
- [10] Инклузивно физичко васпитање

Испитна питања обухватају садржаје плана и програма и поглавља основног уџбеника.