

| ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ | | | | |
|---|--|-------------------|-----------------------------|----------------------|
| Студијски програм: Основне академске студије, физичко васпитање и спорт | | | | |
| Назив предмета: ЕПИДЕМИОЛОГИЈА ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ | | | | |
| Семестар: II | | | | |
| Статус предмета: изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Број часова теоријске и практичне наставе (П+В+СИР): 2 + 2 | | | | |
| Услов: нема услова | | | | |
| ЦИЉ И ИСХОД | | | | |
| <p>Циљ: Упознати студенте са значајем организоване и контролисане физичке активности за здравље популације (деца, одрасли, стари). Посебна пажња биће посвећена епидемиологији и превенцији масовних, хроничних незаразних болести, као и очувању и унапређењу здравља и побољшању квалитета живота.</p> <p>Исход: Стечена знања студентима ће омогућити правилну примену физичке активности у подизању и очувању здравља и истовремено спречити негативне ефекте физичке неактивности.</p> | | | | |
| ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ | | | | |
| Р.б. | Наставни садржаји/теорија | Недеља у семестру | Облици и методе наставе | Предиспитне обавезе |
| 1. | Уводна разматрања. | I | Екс-катедра; аудио визуелна | |
| 2. | Организована физичка активност и њен значај на здравље. | II | | Присуство на настави |
| 3. | Организована физичка активност и њен значај на здравље. | III | | Активно учешће |
| 4. | Физичка активност у превенцији и рехабилитацији кардиоваскуларних обољења. | IV | | |
| 5. | Физичка активност у превенцији и рехабилитацији кардиоваскуларних обољења. | V | | |
| 6. | Физичка активност у превенцији и рехабилитацији малигних обољења. | VI | | |
| 7. | Физичка активност у превенцији и рехабилитацији неуролошких обољења. | VII | | |
| 8. | Физичка активност у превенцији и рехабилитацији ендокриних обољења. | VIII | | |
| 9. | Физичка активност у превенцији и рехабилитацији реуматских обољења. | IX | | |
| 10. | Лична хигијена и ширење болести. | X | | колоквијум |
| 11. | Лична хигијена и ширење болести. | XI | | |
| 12. | Епидемиологија спортских објеката. | XII | | |
| 13. | Епидемиологија спортских објеката. | XIII | | |
| 14. | Епидемиологија спортске опреме и реквизита. | XIV | | |
| 15. | Епидемиологија спортске опреме и реквизита. | XV | | |
| Р.б. | Наставни садржаји/вежбе | Недеља у семестру | Облици и методе наставе | Предиспитне обавезе |
| 1. | Пимери утицаја кретања на постојање. | I | Комбинована метода | |
| 2. | Примери значаја организоване физичке активности за децу предшколског и школског узраста. | II | | |
| 3. | Примери значаја организоване физичке активности за узраст јуниора (до 21. године). | III | | |

| | | | | |
|-----|--|------|--|------------|
| 4. | Епидемиологија физичке активности код оболелих од хипертензије – примери, подаци. | IV | | |
| 5. | Епидемиологија физичке активности код стања након инфаркта миокада – примери, подаци. | V | | |
| 6. | Епидемиологија физичке активности код оболелих од малигних болести - примери, подаци. | VI | | |
| 7. | Епидемиологија физичке активности након можданих инзулта - примери, подаци. | VII | | |
| 8. | Епидемиологија физичке активности код оболелих од шећерне болести - примери, подаци. | VIII | | |
| 9. | Епидемиологија физичке активности код дегенеративног и запаљењског реуматизма – примери, подаци. | IX | | |
| 10. | Средства за одржавање личне хигијене. | X | | |
| 11. | Болести услед недовољне личне хигијене. | XI | | |
| 12. | Спортски објекти: извештај о изградњи у месту становања. | XII | | |
| 13. | Спортски објекти: подаци о поштовању правила о изградњи. | XIII | | |
| 14. | Правилно одржавање спортске опреме. | XIV | | семинарски |
| 15. | Стања која су изазвана неадекватном спортском опремом. | XV | | |

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

- [1] Ђурашковић, Р. & сар.(2009). Спортска медицина. Ниш: М КОПС Центар.
 [2] Јаковљевић, В. & Дикић, Н. (2016). Спортска медицина. Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу.
 [3] Бошковић, Ж. (1993). Епидемиологија у пракси. Медицински факултет Београд.

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | Поена: 60 | | Завршни испит | Поена: 40 | |
|----------------------------|-----------|----------|---------------|-----------|----------|
| | Минимум | Максимум | | Минимум | Максимум |
| Активност у току предавања | 0 | 15 | Испит усмени | 0 | 40 |
| Практична настава | 0 | 15 | | | |
| Колоквијум | 0 | 20 | | | |
| Семинарски рад | 0 | 10 | | | |
| | | | | | |

НАСТАВНИК И САРАДНИК

Наставник:

1. Доц. др Татјана Поповић Илић

Сарадник:

/