

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ	
Студијски програм: МАС	
Назив предмета: Истраживања у примењеној психологији	
Семестар: Први	
Статус предмета: Обавезан	
Број ЕСПБ: 5	
Број часова теоријске и практичне наставе (П+В+СИР): 2+1	
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета	
ЦИЉ И ИСХОД	
<p>Циљ: Циљ изучавања психологије је оспособљавање студената за разумевање основних психолошких функција и процеса, њиховог развоја и утицаја на формирање личности. Посебан циљ јесте оспособљавање за рад у области спорта, односно стицање знања о томе како различите психолошке функције утичу на спортску ефикасност.</p>	
<p>Исход: Студент који успешно савлада предмет поседоваће основне информације о психологији као науци, методама које се у њој примењују. Студенти ће бити упознати са утицајем емоционалних, мотивационим аспектима у спорту, односом између когнитивне, конативне и моторичке сфере. Студенти ће бити упознати са утицајем анксиозности и стреса на спортско постигнуће, као и са основним одредницама функционисања спортске групе као колектива и значајем комуникације и групне кохезивности за спортско постигнуће.</p>	

ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/теорија	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Предмет, задаци и циљеви психологије спорта	I	Теоријска предавања Интерактивна настава Кооперативна настава	
2.	Утицај личности, темперамента и карактера на постигнуће	II		
3.	Когнитивне способности	III		
4.	Моторичке способности	IV		
5.	Основни облици учења	V		
6.	Учење по моделу	VI		
7.	Моторичко учење	VII		Колоквијум
8.	Мотивација у спорту	VIII		
9.	Утицај емоција у спорту	IX		
10.	Ниво активације, анксиозност и стрес	X		

11.	Спортски колектив као група	XI			
12.	Значај и утицај кохезивности у спорту	XII			
13.	Комуникација и вођење у спортском колективу	XIII			
14.	Агресија и насиље	XIV			
15.	Психолошка припрема спортиста	XV			
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе	
1.	Личност и спортиста	I	Практично извођење Кооперативна настава Интерактивна настава		
2.	Типологија темперамента	II			
3.	Релације когнитивних, конативних и моторичких способности	III			
4.	Инструментално учење	IV			
5.	Учење по моделу	V			
6.	Утицај интринзичке и екстринзичке мотивације у спорту	VI			
7.	Утицај интринзичке и екстринзичке мотивације у спорту	VII			Семинарски рад
8.	Орјентација ка циљевима	VIII			
9.	Препознавање спортски талентоване деце	IX			
10.	Руковођење у спорту	X			
11.	Лидерство у спорту	XI			
12.	Значај атрибуције у спорту	XII			
13.	Феномен сагоревања у спорту	XIII			
14.	Злоупотреба супстанци и учешће у спорту	XIV			
15.	Психолошки утицај повреда на спортисте	XV			

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Вучић, Л. (1991). Педагошка психологија, Београд, ЦПП

2. Милојевић, А. (2004). Психологија спорта и вежбања. Ниш: ФФК.
3. Хрњица, С. (1994). Општа психологија са психологијом личности, Београд, Научна књига
4. Сох, Н.Р. (2007). Sport Psychology- Concepts and Application, Boston, McGraw Hill

[1]

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Предавања	0	5	Испит 1	0	50
Вежбе	0	5	Испит 2	XX	XX
Колоквијум	0	10	Испит 3	XX	XX
Семинарски рад	0	20	Испит 4	XX	XX
Активност	0	10	Испит 5	XX	XX

НАСТАВНИК И САРАДНИК

Наставник:
1. Емилија Марковић

Сарадник:
Емилија Марковић