

**ПЛАН РАДА на наставном предмету: АНАЛИТИКА И ДИЈАГНОСТИКА У ФИЗИЧКОМ
ВАСПИТАЊУ И СПОРТУ**

| ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ | | | | | |
|--|--|-------------------|-----------------------------|---------------------|----------------|
| Студијски програм: Мастер академске студије физичког васпитања и спорта | | | | | |
| Назив предмета: АНАЛИТИКА И ДИЈАГНОСТИКА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ И СПОРТУ | | | | | |
| Семестар: Други | | | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Број часова теоријске и практичне наставе (П+В): (1+2) | | | | | |
| Услов: Нема услова | | | | | |
| ЦИЉ И ИСХОД | | | | | |
| Циљ Циљ предмета је да се студенти упознају са теоретским и практичним, стручним и научним информацијама из области аналитике и дијагностике, које ће савременим методским приступом користити у физичком васпитању и спорту. | | | | | |
| Исход Студенти су оспособљени да практично примене аналитичке и дијагностичке методе и средства у циљу утврђивања актуелног стања и нивоа развијености антрополошких карактеристика и способности, као и других фактора важних у систему физичког васпитања и спорта. | | | | | |
| ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ | | | | | |
| Р.б. | Наставни садржаји/теорија | Недеља у семестру | Облици и методе наставе | Предиспитне обавезе | |
| 1. | Увод у аналитику и дијагностику у физичком васпитању и спорту | I | Метод усменог излагања | | |
| 2. | Методе и средства за процену морфолошких карактеристика | II | | | |
| 3. | Методе и средства за процену моторичких способности | III | | | |
| 4. | Методе и средства за процену мишићне јачине и снаге | IV | | | |
| 5. | Методе и средства за процену брзине | V | | | |
| 6. | Методе и средства за процену гипкости | VI | | | |
| 7. | Методе и средства за процену окретности | VII | | | |
| 8. | Методе и средства за процену издржљивости | VIII | | | |
| 9. | Методе и средства за процену функционалних способности | IX | | | |
| 10. | Методе и средства за процену биомеханичких (кинематичких) карактеристика | X | | | |
| 11. | Методе и средства за процену психосоцијалних карактеристика | XI | | | |
| 12. | Остале аналитичке и дијагностичке методе и средства | XII | | | |
| 13. | Анализа такмичарске активности | XIII | | | |
| 14. | Евалуација у физичком васпитању и спорту | XIV | | | Колоквијум |
| 15. | Аналитика и дијагностика у физичком васпитању, спорту и рекреацији | XV | | | Семинарски рад |
| Р.б. | Наставни садржаји/вежбе | Недеља у семестру | Облици и методе наставе | Предиспитне обавезе | |
| 1. | Процена телесне композиције применом електричне ваге (биоимпеданце) | I | Групни рад Метод вежбања | | |
| 2. | Процена телесне композиције применом електричне ваге (биоимпеданце) | II | | | |
| 3. | Процена телесне композиције применом електричне ваге (биоимпеданце) | III | | | |
| 4. | Процена функционалних способности применом апарата | IV | | | |

| | | | |
|-----|---|------|--|
| | за кардиореспираторну дијагностику | | |
| 5. | Процена функционалних способности применом апарата за кардиореспираторну дијагностику | V | |
| 6. | Процена функционалних способности применом апарата за кардиореспираторну дијагностику | VI | |
| 7. | Мерења респираторних параметара методом спирометрије | VII | |
| 8. | Мерења респираторних параметара методом спирометрије | VIII | |
| 9. | Мерење мишићне јачине методом изометријске динамометрије | IX | |
| 10. | Мерење мишићне јачине методом изометријске динамометрије | X | |
| 11. | Мерење мишићне јачине методом изометријске динамометрије | XI | |
| 12. | Примена апарата „Fitlight trainer“ | XII | |
| 13. | Примена апарата „Fitlight trainer“ | XIII | |
| 14. | Примена апарата „Fitlight trainer“ | XIV | |
| 15. | Процена контрактилних карактеристика мишића методом тензиомиографије (ТМГ) | XV | |

ЛИТЕРАТУРА

- Morrow, J. R., Jackson, A. W., Disch, J. G., & Mood, D. P. (2000; 2005; 2011; 2016). *Measurement and evaluation in human performance*. Champaign IL: Human Kinetics.
- American College of Sports Medicine. (2005; 2008; 2010; 2014). *ACSM's health-related physical fitness assessment manual*. USA: Lippincott Williams & Wilkins.
- American College of Sports Medicine. (2006; 2010; 2013). *ACSM's guidelines for exercise testing and prescription*. USA: Lippincott Williams & Wilkins.
- American College of Sports Medicine. (2001; 2006; 2010; 2014). *ACSM's resource manual for guidelines for exercise testing and prescription*. USA: Lippincott Williams & Wilkins.
- Potteiger, J.A. (2011). *ACSM's introduction to exercise science*. USA: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kaminsky, L.A. (2013). *ACSM Priručnik za procenu fizičke forme povezane sa zdravljem – treće izdanje*. Beograd: Data Status.
- Перић, Д. (2009). *Дијагностика – мерење, тестирање, процењивање у спорту*. Београд: ДТА.
- Сударов, Н., и Фрадрић, Ф. (2010). *Дијагностика тренираности спортиста*. Нови Сад: Покрајински завод за спорт.
- Ostojić, S. (2014). *Dijagnostika u sportu i fizičkom vaspitanju: Hrestomatija*. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | Поена: 55 | | Завршни испит | Поена: 45 | |
|----------------------------|-----------|----------|-----------------|-----------|----------|
| | Минимум | Максимум | | Минимум | Максимум |
| активност у току предавања | 0 | 5 | писмени испит | 0 | 20 |
| практична настава | 0 | 15 | усмени испит | 0 | 30 |
| Колоквијум-и 1,2,3,4,5 | 0 | 35 | практични испит | 0 | 0 |

НАСТАВНИК И САРАДНИК

Доц. др Лазар Тоскић